دليل المعلم

المقارنة بين الأعداد

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في الأنشطة

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين مكونين من أربع منازل باستخدام القيمة المنزلية
- يستخدم الطالب رموز المقارنة أكبر من وأصغر من ويساوي بشكل صحيح
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب مقارنة أعداد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد ورموز المقارنة قبل الحصة
- رسم جدول القيمة المنزلية على السبورة
- تجهيز أمثلة من مدن ومناسبات المملكة لربط الدرس بالواقع

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن مقارنة أعداد سكان مدينتين وتحفيز تفكير الطلاب
مراجعة القيمة المنزلية	5 د	مراجعة سريعة لمنازل الآحاد والعشرات والمئات والآلاف
شرح خطوات المقارنة	10 د	شرح طريقة المقارنة بدءًا من أعلى منزلة مع أمثلة متدرجة على السبورة
شرح رموز المقارنة والترتيب	8 د	تقديم رموز أكبر من وأصغر من ويساوي مع التدرب على الترتيب التصاعدي والتنازلي
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات الأعداد المقارنة في مجموعات صغيرة
التقويم والختام	5 د	حل أسئلة شفهية سريعة وتلخيص أهم النقاط مع تكليف الواجب

النشاط: بطاقات الأعداد المقارنة

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد من أربعة أرقام · بطاقات صغيرة مرسوم عليها رموز أكبر من وأصغر من ويساوي · لوحة عرض أو طاولة في منتصف الفصل

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقتين تحملان عددين مختلفين
3. اطلب من كل مجموعة مقارنة العددين باستخدام القيمة المنزلية
4. تختار كل مجموعة بطاقة الرمز المناسبة وتضعها بين العددين
5. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل وتشرح طريقة تفكيرها
6. كرر النشاط بأعداد جديدة وزد مستوى الصعوبة تدريجيًا

السلامة: التأكد من حمل البطاقات الورقية بحذر دون طي أو تمزيق · الحفاظ على النظام أثناء الحركة بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يختار الطلاب الرمز الصحيح بين كل زوج من الأعداد، مما يدل على فهمهم لطريقة المقارنة باستخدام القيمة المنزلية بدءًا من أعلى منزلة

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات تحتوي على جدول القيمة المنزلية جاهز للطلاب المتعثرين، والبدء بأمثلة أعداد من ثلاث منازل قبل الانتقال لأربع منازل

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بمقارنة أعداد من خمس منازل وترتيب قوائم أطول تحتوي على ستة أعداد أو أكثر

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية ختامية للتأكد من تحقق نواتج التعلم