دليل المعلم

القيمة المنزلية ضمن الملايين

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة المنزلة لرقم معين ضمن عدد يصل إلى الملايين
- يقرأ الطالب الأعداد المكوّنة حتى سبع منازل ويكتبها بالصيغة اللفظية والرقمية
- يصنف الطالب منازل العدد ضمن فئاتها الثلاث: الآحاد، والآلاف، والملايين
- يكتب الطالب العدد في الصورة التحليلية (المفكوكة) باستخدام القيمة المنزلية
- يقارن الطالب بين عددين كبيرين باستخدام القيمة المنزلية

قبل الحصة

- تجهيز جدول القيمة المنزلية مرسومًا على السبورة مسبقًا
- تحضير بطاقات أسماء المنازل وبطاقات الأرقام لكل مجموعة
- اختيار أمثلة واقعية عن أعداد سكان أو مسافات من بيئة المملكة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدد سكان مدينة واستحضار خبرات الطلاب السابقة عن القيمة المنزلية ضمن الآلاف
الشرح والعرض	15 د	تقديم الجدول المنزلي الموسع بالفئات الثلاث، وشرح قراءة الأعداد وتحديد قيمة المنازل والصورة التحليلية بأمثلة متدرجة
التطبيق الموجه	10 د	حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلاب وتطبيق سريع فردي على السبورة الصغيرة أو الدفتر
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات القيمة المنزلية ضمن مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم وتقديم التغذية الراجعة
الختام والتقييم	5 د	مناقشة جماعية سريعة وحل سؤال أو سؤالين من ورقة العمل للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: بناء العدد الكبير ببطاقات القيمة المنزلية

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أسماء المنازل (آحاد، عشرات، مئات، آلاف، عشرات آلاف، مئات آلاف، ملايين) · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · لوحة أو طاولة لترتيب البطاقات · أوراق وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة
2. وزّع على كل مجموعة بطاقات أسماء المنازل مرتبة من اليمين إلى اليسار
3. اطلب من كل مجموعة سحب سبع بطاقات أرقام عشوائية ووضعها على المنازل
4. اطلب من كل مجموعة قراءة العدد الناتج بصوت عالٍ وتحديد اسم فئة كل جزء
5. اطلب كتابة العدد في الصورة التحليلية على الورقة

6. كرر النشاط مرتين مع تبديل الأرقام

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات وعدم التدافع عليها · الحفاظ على ترتيب الطاولات أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من ترتيب الأرقام في جدول القيمة المنزلية بشكل صحيح، وقراءة العدد الناتج وكتابته بالصورة التحليلية، مما يعزز فهمهم العملي لقيمة كل منزلة ضمن فئتها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم جدول قيمة منزلية مكتوب مسبقًا بأسماء المنازل وركّز على أعداد من أربع أو خمس منازل قبل الانتقال إلى سبع منازل، مع تكرار القراءة الشفوية ومساعدتهم بوضع الرقم في عموده الصحيح بإصبعه

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تحليل أعداد تصل إلى ثماني منازل أو أكثر، وتصميم مسائل مقارنة بين ثلاثة أعداد كبيرة، أو ربط الأعداد بمعلومات حقيقية عن عدد سكان المملكة أو إحدى المدن الكبرى

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم على ورقة العمل والاختبار القصير، والتحقق من دقة الصورة التحليلية وتحديد قيمة المنازل في التحدي الهندسي