دليل المعلم

استكشاف: الى أي مدى يكون المليون كبيرًا؟

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يقدّر الطالب حجم عدد المليون مقارنة بالألف وعشرة آلاف من خلال أنشطة محسوسة
- يكتب الطالب عدد المليون بالصيغة القياسية وصيغة الكلمات
- يوضح الطالب العلاقة بين المليون والألف باستخدام حقائق القيمة المنزلية
- يحل الطالب مسائل واقعية بسيطة تتضمن مقارنة أعداد قريبة من المليون

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العشرات والمئات والآلاف مسبقًا
- تجهيز لوحات كرتونية وأقلام ملونة
- تحضير آلات حاسبة بسيطة للمجموعات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن المدة اللازمة لعد المليون وتسجيل تخمينات الطلاب
الشرح والتوضيح	12 د	عرض شرائح العلاقة بين الألف والمليون وجدول القيمة المنزلية مع أمثلة من سكان المدن
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط رحلة بناء المليون بالمكعبات الورقية ضمن المجموعات
التطبيق الفردي	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتقويم	5 د	طرح سؤالين سريعين من الاختبار القصير شفهيًا وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: رحلة بناء المليون بالمكعبات الورقية

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة مقسمة إلى مجموعات من 10 · لوحة كرتونية كبيرة · أقلام ملونة · شريط لاصق · آلة حاسبة بسيطة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. تحصل كل مجموعة على 10 بطاقات وتكتب عليها الرقم 10 لتمثل عشرة وحدات
3. تجمع المجموعات بطاقاتها لتكوين 100 ثم 1000 من خلال الضرب الذهني بمساعدة المعلم
4. يحسب الطلاب باستخدام الآلة الحاسبة كم مجموعة من 1000 يحتاجونها للوصول إلى 1000000
5. يرسم كل فريق مخططًا بسيطًا على اللوحة يوضح: 1000 × 1000 = 1000000
6. تعرض كل مجموعة مخططها أمام الصف وتشرح الفكرة بأسلوبها

السلامة: الحرص عند استخدام المقص إن وُجد · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يدرك الطلاب أن المليون ليس عددًا عشوائيًا كبيرًا بل هو نتيجة تكرار الألف 1000 مرة، مما يرسخ العلاقة الضربية بين منازل القيمة المنزلية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج محسوسة أصغر مثل العد حتى 100 ثم 1000 قبل الانتقال إلى المليون، مع تكرار الربط بالضرب في 10

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حساب كم يحتاجون من الوقت لعد المليون بمعدل رقمين كل ثانية، أو استكشاف عدد المليار ومقارنته بالمليون

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى أسئلة شفهية ختامية للتأكد من تحقق النواتج