دليل المعلم

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة كل رقم ومنزلته في عدد مكوّن من ست منازل
- يكتب الطالب العدد في الصورة التحليلية (صورة الجمع) والصورة القياسية
- يقرأ الطالب الأعداد حتى مئات الألوف ويكتبها بالصيغة اللفظية
- يقارن الطالب بين عددين أو أكثر ضمن مئات الألوف مستخدمًا القيمة المنزلية
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

قبل الحصة

- تجهيز جدول قيمة منزلية مرسوم على السبورة
- طباعة بطاقات الأرقام وجداول المنازل للمجموعات
- تجهيز أمثلة واقعية بأعداد مناسبة من بيئة المملكة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض عدد واقعي وسؤال الطلاب عن معنى كل رقم فيه
شرح مفهوم القيمة المنزلية والجدول	10 د	تقديم جدول المنازل حتى مئات الألوف مع أمثلة على السبورة
الصورة التحليلية والقراءة اللفظية	8 د	تحويل أعداد إلى صورة الجمع وقراءتها لفظيًا مع الطلاب
المقارنة والترتيب	7 د	عرض أمثلة مقارنة وتدريب جماعي سريع على السبورة
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات المنازل وبناء الأعداد ومقارنتها
الختام والتقويم السريع	5 د	طرح سؤالين سريعين والتأكد من تحقق النواتج قبل التوزيع الواجب المنزلي

النشاط: بناء الأعداد الكبيرة ببطاقات المنازل

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 9 لكل مجموعة · جدول قيمة منزلية مرسوم على ورق مقوى بست خانات · أقلام ملونة · بطاقات فارغة لكتابة الصورة التحليلية

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. اسحب كل مجموعة ست بطاقات أرقام عشوائية
3. ضع الأرقام في جدول القيمة المنزلية لتكوين أكبر عدد ممكن
4. اكتب العدد الناتج بالصورة القياسية والصورة التحليلية

5. اقرأ العدد لفظيًا أمام الفصل
6. بادل مجموعتك عددها مع مجموعة أخرى وقارنا بينهما باستخدام أكبر من أو أصغر من

السلامة: الحرص على ترتيب الأدوات بعد الانتهاء · عدم التدافع عند تبادل البطاقات بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يكوّن كل فريق عددًا من ست منازل ويكتبه بصورتيه القياسية والتحليلية بشكل صحيح، ويدرك الطلاب أن ترتيب الأرقام يغيّر قيمة العدد كله

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم جدول قيمة منزلية مبسط من ثلاث أو أربع منازل أولًا، مع تكرار الأمثلة بأعداد صغيرة قبل الانتقال لمئات الألوف وتقديم مساعدة بصرية بالألوان

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين قدّم أعدادًا تصل إلى الملايين أو اطلب منهم تكوين أكبر وأصغر عدد ممكن من ست منازل مختلفة ثم إيجاد الفرق بينهما

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة حول قيمة أرقام محددة في أعداد مطروحة