دليل المعلم

خطة حل المسألة: أرسم صورة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في التطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب خطوات حل المسألة الأربع: افهم، خطط، نفّذ، تحقق
- يرسم الطالب صورة تمثل الكسر المذكور في المسألة اللفظية
- يستخدم الطالب استراتيجية الرسم لحل مسائل لفظية بسيطة على الكسور
- يتحقق الطالب من صحة الحل بمقارنته بالرسم الذي وضعه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية البسيطة
- تجهيز أوراق وأقلام تلوين للنشاط
- رسم مثال جاهز على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال اليوم عن توزيع الفطيرة ومناقشة أفكار الطلاب الأولية للحل
عرض خطوات حل المسألة	7 د	شرح الخطوات الأربع: افهم، خطط، نفّذ، تحقق مع كتابتها على السبورة
شرح استراتيجية ارسم صورة	8 د	توضيح خطوات الرسم وتقسيم الشكل وتلوين الكسر المطلوب من خلال مثالين محلولين
التطبيق الموجه	8 د	حل مسألة مشتركة مع الطلاب خطوة بخطوة على السبورة بمشاركتهم
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط نرسم ونلوّن حل المسألة باستخدام بطاقات المسائل
الختام والتقويم	5 د	مناقشة إجابات الطلاب وتلخيص خطوات الاستراتيجية مع سؤال تقويمي سريع

النشاط: نرسم ونلوّن حل المسألة

الأدوات: أوراق بيضاء · أقلام تلوين · مسطرة · بطاقات مكتوب عليها مسائل لفظية بسيطة عن الكسور

1. يوزّع المعلم على كل طالب بطاقة تحتوي مسألة لفظية بسيطة عن الكسور
2. يقرأ الطالب المسألة ويحدد المطلوب منها (خطوة افهم)
3. يرسم الطالب شكلًا مناسبًا (مستطيل أو دائرة) باستخدام المسطرة
4. يقسم الشكل إلى أجزاء متساوية حسب عدد المقام في المسألة
5. يلوّن عدد الأجزاء المطلوبة حسب البسط ويكتب الكسر الناتج
6. يتبادل الطلاب الرسومات مع زملائهم للتحقق من صحة الحل

السلامة: استخدام أدوات التلوين بحرص دون التلويث · الحفاظ على نظافة الطاولة أثناء الرسم

النتيجة المتوقعة: يرسم كل طالب شكلًا مقسمًا بدقة إلى أجزاء متساوية، ويلوّن الجزء الصحيح المطابق للكسر المطلوب في المسألة، مما يؤكد فهمه لاستراتيجية الرسم كأداة لحل مسائل الكسور.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم شكل مقسّم جاهز مسبقًا ليقوم الطالب بتلوين الجزء المطلوب فقط، مع تبسيط المسألة إلى أرقام صغيرة مثل القسمة على 2 أو 4

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحتوي على خطوتين مثل إيجاد الكسر المتبقي بعد استخدام جزء منه، وتشجيعهم على ابتكار مسألة خاصة بهم ورسمها

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة دقة رسم الطلاب للأشكال وتقسيمها، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، والتأكد من قدرتهم على شرح خطوات الحل شفهيًا أثناء النشاط