بطاقة تحدي ستيم

ملصق ارسم وحل

خطة حل المسألة: أرسم صورة — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

طلبت إدارة المدرسة من طلاب الصف الثالث تصميم ملصق تعليمي يُعلّق في ممر المدرسة ليساعد الطلاب الآخرين على فهم كيفية حل مسائل الكسور باستراتيجية الرسم.

المهمة: تصمم كل مجموعة ملصقًا يوضح مسألة لفظية واقعية عن الكسور مع رسم الحل خطوة بخطوة باتباع خطوات حل المسألة الأربع.

الشروط

- يجب أن يحتوي الملصق على مسألة واحدة واضحة
- يجب أن يظهر الرسم أجزاء متساوية بدقة
- يجب كتابة الخطوات الأربع على الملصق

الأدوات

ورق مقوى كبير · أقلام تلوين وتخطيط · مسطرة · مقص · لاصق

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما المسألة الواقعية التي سنختارها لتمثيلها بالرسم؟ وما الكسر المطلوب فيها؟
تخيّل	كيف سيكون شكل الرسم؟ دائرة أم مستطيل؟ وكم عدد الأجزاء المناسب؟
خطّط	توزيع المهام بين أفراد المجموعة: كتابة المسألة، الرسم، التلوين، كتابة الخطوات
نفّذ	تنفيذ الملصق فعليًا باتباع الخطوات المتفق عليها
حسّن	مراجعة الملصق والتأكد من دقة الأجزاء المتساوية ووضوح الكسر، ثم تحسينه إن لزم

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة تقسيم الشكل	أجزاء متساوية تمامًا ومطابقة للمقام	أجزاء متقاربة الحجم مع بعض الفروق البسيطة	أجزاء غير متساوية وغير مطابقة للمقام
وضوح خطوات الحل	الخطوات الأربع مكتوبة بوضوح ومرتبة	الخطوات مكتوبة لكن غير مرتبة بالكامل	الخطوات ناقصة أو غير واضحة
صحة الكسر الناتج	الكسر مطابق تمامًا للمسألة والرسم	الكسر صحيح مع خطأ بسيط في الكتابة	الكسر غير مطابق للمسألة أو الرسم
العمل الجماعي	جميع أفراد المجموعة شاركوا بفاعلية	معظم الأفراد شاركوا في العمل	شارك عدد قليل فقط من أفراد المجموعة