دليل المعلم

الكسور كأجزاء من مجموعة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الكسر الذي يمثل جزءًا من مجموعة أشياء
- يقسّم الطالب مجموعة من الأشياء إلى أجزاء متساوية
- يكتب الطالب الكسر بصورته الصحيحة (بسط ومقام) بالرجوع إلى مجموعة محددة
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على الكسر كجزء من مجموعة
- يميز الطالب بين الكسر كجزء من شكل والكسر كجزء من مجموعة

قبل الحصة

- تجهيز أزرار أو حصى بلونين مختلفين بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تجهيز أطباق أو أكواب صغيرة لتوزيع الأدوات
- تجهيز عرض الشرائح وأوراق النشاط مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بسؤال مثير	5 د	طرح سؤال صندوق التمر ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح المفهوم والأمثلة	15 د	عرض الشرائح من مفهوم الكسر كجزء من مجموعة حتى تقسيم المجموعة إلى أجزاء متساوية مع أمثلة من الحياة
التطبيق الموجه	8 د	حل أمثلة الفصل والأزهار مع الطلاب على السبورة بمشاركة جماعية
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الحصى الملون في مجموعات صغيرة وكتابة الكسور الناتجة
الختام والتقويم	5 د	مناقشة ملخص الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: صندوق الحصى الملون

الأدوات: 12 قطعة من الأزرار أو الحصى بلونين مختلفين (مثلًا 8 أحمر و4 أزرق) · طبق أو صحن بلاستيكي صغير · ورقة وقلم لكل مجموعة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويعطي كل مجموعة طبقًا فيه 12 قطعة بلونين
2. تعد كل مجموعة العدد الكلي للقطع وتكتبه كمقام
3. تعد كل مجموعة عدد القطع من لون واحد وتكتبه كبسط
4. تكتب كل مجموعة الكسرين الناتجين (مثلًا 8/12 و4/12) على ورقتها
5. تتبادل المجموعات أطباقها مع تغيير عدد القطع من كل لون وتكرر الخطوات

السلامة: التأكد من عدم وضع القطع الصغيرة في الفم خاصة لصغار السن · ترتيب القطع بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتب كل طالب كسرين صحيحين يصفان جزءي المجموعة بدقة، ويلاحظ أن مجموع بسطي الكسرين يساوي المقام، مما يثبت فهمه لمفهوم الكسر كجزء من مجموعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يستخدم المعلم أعدادًا صغيرة (مثل 4 أو 6) ويطلب العد الفعلي للعناصر قبل كتابة الكسر، مع تكرار ربط البسط بالمعدود والمقام بالكل باستخدام أدوات محسوسة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، تعطى مسائل بمجموعات أكبر (مثل 30 أو 36 عنصرًا) مع طلب إيجاد أكثر من كسر مختلف من نفس المجموعة، أو مقارنة كسرين من مجموعتين مختلفتين

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤالين شفهيين سريعين في نهاية الحصة