دليل المعلم

التمثيل بالأعمدة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب التمثيل بالأعمدة ويحدد عناصره الأساسية
- يفسر الطالب البيانات الموضحة في تمثيل بالأعمدة معطى
- يرسم الطالب تمثيلاً بالأعمدة من جدول بيانات بسيط
- يقارن الطالب بين قيم الأعمدة ليحدد الأكبر والأصغر
- يستنتج الطالب معلومات ويحل مسائل بسيطة اعتمادًا على الرسم

قبل الحصة

- تجهيز مثال جاهز لتمثيل بالأعمدة معروض على السبورة أو جهاز العرض
- توفير أوراق مربعات وأقلام ألوان ومساطر لكل مجموعة
- تجهيز جدول بيانات بسيط للتطبيق الجماعي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن الرياضة المفضلة ومناقشة طرق عرض البيانات بسرعة
شرح مفهوم التمثيل بالأعمدة وأجزائه	10 د	عرض الشرائح التوضيحية وشرح العنوان والمحورين والأعمدة بمثال التمر والفواكه
تطبيق جماعي موجه	8 د	حل مثال الألعاب المفضلة مع الطلاب بالمشاركة الشفهية والكتابة على السبورة
النشاط العملي بالمجموعات	15 د	تنفيذ نشاط ألوان الحقائب المدرسية ورسم التمثيل بالأعمدة ثم عرض النتائج
التلخيص والتقييم الختامي	7 د	مراجعة عناصر التمثيل بالأعمدة وحل سؤالين من ورقة العمل شفهيًا لتقويم الفهم

النشاط: ألوان الحقائب المدرسية في صفنا

الأدوات: ورقة مربعات كبيرة · أقلام ألوان متعددة · مسطرة · قلم رصاص

1. يُقسَّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب
2. تجمع كل مجموعة بيانات عن لون الحقيبة المفضل لدى زملائها (مثل أزرق، أحمر، أخضر)
3. تسجل كل مجموعة البيانات في جدول بسيط من عمودين: اللون والعدد
4. ترسم كل مجموعة محورين على ورقة المربعات، وتكتب العنوان: الحقائب المفضلة في صفنا
5. ترسم عمودًا لكل لون بارتفاع يساوي عدد الطلاب، مع استخدام مسطرة لضبط الارتفاع
6. تعرض كل مجموعة رسمها وتجيب عن سؤالين: أي لون الأكثر، وأي لون الأقل

السلامة: التعامل بحذر مع المسطرة وأقلام الرصاص المدببة · الحفاظ على نظام المجموعة وعدم رفع الصوت أثناء جمع البيانات

النتيجة المتوقعة: يرسم كل طالب تمثيلاً بالأعمدة صحيحًا يضم عنوانًا ومحورين وأعمدة متناسبة مع الأعداد، ويستطيع تحديد اللون الأكثر تكرارًا بسهولة من خلال مقارنة أطوال الأعمدة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم جدول بيانات جاهز بأعداد صغيرة ومرسومة مسبقًا بخطوط خفيفة ليكملوا فقط تلوين الأعمدة، مع مرافقة فردية لتوضيح المحورين

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بجمع بيانات من فئتين مختلفتين ومقارنة النتيجتين، أو إضافة فئة خامسة وحساب مجموع جميع الأعداد في الرسم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة دقة رسم الطلاب للتمثيل بالأعمدة أثناء النشاط، وإجاباتهم الشفهية على أسئلة القراءة والمقارنة، إضافة إلى حل بنود ورقة العمل بشكل فردي