دليل المعلم

خطة حل المسألة: أنشئ قائمة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب خلال النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب استراتيجية (أنشئ قائمة) كخطة لحل المسألة
- ينظم الطالب معطيات المسألة في قائمة مرتبة وواضحة
- يطبق الطالب خطوات حل المسألة الأربع عند استخدام القائمة
- يستنتج الطالب جميع الحلول أو التراكيب الممكنة لمسألة معطاة
- يتحقق الطالب من صحة الحل الذي توصل إليه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ملونة للنشاط
- رسم جدول قائمة فارغ على السبورة
- تجهيز أمثلة من بيئة الطالب المحلية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن أطقم الملابس وتحفيز تفكير الطلاب
شرح خطوات حل المسألة	8 د	توضيح الخطوات الأربع وربطها باستراتيجية أنشئ قائمة
عرض الأمثلة خطوة بخطوة	10 د	حل مثالين أمام الطلاب مع مشاركتهم في بناء القائمة
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط قائمة أطقم العيد في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	7 د	حل الطلاب لمسألة مشابهة بشكل فردي في الدفتر
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم ما تعلمه الطلاب وطرح سؤال ختامي

النشاط: قائمة أطقم العيد

الأدوات: بطاقات ورقية ملونة · أقلام تلوين · مسطرة · ورقة كبيرة مقسمة لجدول

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4
2. أعطِ كل مجموعة بطاقتين تمثلان ثوبين مختلفين وبطاقتين تمثلان غترتين مختلفتين
3. اطلب منهم إنشاء قائمة بجميع التراكيب الممكنة بين الثوب والغترة
4. يكتب كل فريق القائمة في الجدول الكبير بترتيب منظم
5. تعرض كل مجموعة قائمتها وتوضح عدد التراكيب الكلي

السلامة: استخدام المقص بحذر إن وُجد · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل كل فريق على 4 تراكيب ممكنة (2 ثوب × 2 غترة)، مما يوضح أن تنظيم القائمة يمنع تكرار أو نسيان أي تركيبة

دعم المتعثرين: تقديم جدول جاهز بأعمدة وصفوف مُعدة مسبقًا للطلاب المتعثرين مع تقليل عدد العناصر إلى اثنين فقط في كل مجموعة لتسهيل العد

إثراء المتميزين: تقديم مسألة للطلاب المتميزين تحتوي على ثلاث مجموعات من العناصر بدلًا من مجموعتين لزيادة عدد التراكيب الممكنة وتحدي تفكيرهم

التقويم: ملاحظة دقة القوائم التي ينشئها الطلاب أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتحقق من فهمهم لخطوات حل المسألة