دليل المعلم

استكشف: التمثيل بالرموز

45 دقيقة — العمل الفردي للتمهيد والشرح، ثم مجموعات من 4 إلى 5 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب مفهوم التمثيل بالرموز ومفتاح الرمز
- يقرأ الطالب بيانات من جدول بالرموز بدقة
- يحسب الطالب العدد الفعلي للبيانات باستخدام قيمة الرمز
- ينشئ الطالب تمثيلًا بالرموز لبيانات بسيطة من بيئته
- يفسر الطالب نتائج التمثيل بالرموز لحل مسائل حياتية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ورموز ملونة
- تحضير أوراق عمل مطبوعة
- إعداد جدول توضيحي على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن الفاكهة المفضلة ومناقشة كيفية عرض النتائج
شرح مفهوم التمثيل بالرموز ومفتاح الرمز	10 د	عرض أمثلة توضيحية وشرح خطوات قراءة الجدول وحساب القيم
أمثلة تطبيقية جماعية	10 د	حل أمثلة على السبورة مع مشاركة الطلاب في الحساب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط جدول الفاكهة المفضلة بالرموز في مجموعات
التلخيص والتقويم الختامي	8 د	مراجعة أهم النقاط وطرح أسئلة سريعة للتأكد من الفهم

النشاط: جدول الفاكهة المفضلة بالرموز

الأدوات: بطاقات ملونة صغيرة · ورقة عمل كبيرة مقسمة لأعمدة · أقلام ملونة · لاصق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب
2. اسأل كل مجموعة عن الفاكهة المفضلة لدى أفرادها من بين ثلاثة خيارات
3. اجعل كل مجموعة تضع رمزًا واحدًا (نجمة مثلًا) يمثل طالبين
4. اطلب من كل مجموعة رسم جدول بالرموز يوضح النتائج مع كتابة المفتاح
5. اعرض كل مجموعة جدولها أمام الصف وتفسر النتائج بصوت مسموع

السلامة: استخدام الأقلام والأدوات بحذر دون التدافع · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: سيتمكن الطلاب من إنشاء جدول رمزي صحيح وقراءته، مما يؤكد فهمهم لفكرة أن كل رمز يمثل قيمة ثابتة ويجب ضربها لمعرفة العدد الحقيقي

دعم المتعثرين: تقديم جدول مبسط بعدد رموز قليل للطلاب المتعثرين مع توضيح خطوة الضرب بأمثلة بصرية إضافية

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بإنشاء جدول يحتوي على أنصاف رموز وحساب القيم الكسرية الناتجة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق النواتج