دليل المعلم

القسمة على 6 وعلى 7

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوجد ناتج قسمة عدد على 6 باستخدام جدول الضرب
- يوجد ناتج قسمة عدد على 7 باستخدام جدول الضرب
- يربط الطالب بين حقيقة الضرب وحقيقة القسمة المقابلة لها (العائلة الواحدة)
- يحل مسائل لفظية بسيطة تتطلب القسمة على 6 أو 7
- يتحقق من صحة ناتج القسمة بإعادة الضرب

قبل الحصة

- تجهيز جدول ضرب 6 و7 مكتوبًا على لوحة أو بطاقة كبيرة
- تجهيز كمية كافية من حبات الحمص أو الأزرار للنشاط
- تحضير بطاقات مسائل القسمة لكل مجموعة
- طباعة أو تجهيز ورقة العمل والاختبار القصير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وربط المسألة بالحياة اليومية	5 د	طرح مسألة توزيع التمر وجذب انتباه الطلاب بسؤال مثير للتفكير
استعراض جدول الضرب والعلاقة مع القسمة	8 د	عرض جدول ضرب 6 و7 وتوضيح مثلث العلاقة بين الضرب والقسمة
الشرح المباشر مع أمثلة محلولة	10 د	حل أمثلة على السبورة للقسمة على 6 وعلى 7 خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي بالمجموعات	12 د	تنفيذ نشاط توزيع حبات الحمص والتحقق من النتائج بالضرب
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل الطلاب لعدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم الأفكار وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: توزيع حبات الحمص بالتساوي

الأدوات: حبات حمص أو أزرار صغيرة (حتى 49 حبة) · أطباق ورقية صغيرة أو دوائر مرسومة على ورقة · بطاقات مكتوب عليها أعداد القسمة (مثل 42÷6 و49÷7)

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويوزع على كل مجموعة كمية من الحمص وبطاقة قسمة
2. تقرأ كل مجموعة البطاقة وتحدد عدد الأطباق المطلوبة (المقسوم عليه)

3. توزع المجموعة الحمص على الأطباق حبة حبة بالتساوي حتى تنتهي الكمية
4. تعد المجموعة عدد الحبات في كل طبق وتكتب الناتج (خارج القسمة)
5. تتحقق المجموعة من صحة إجابتها بضرب عدد الأطباق في عدد الحبات بكل طبق
6. تعرض كل مجموعة ناتجها أمام الصف وتشرح طريقة التوزيع

السلامة: تنبيه الطلاب بعدم وضع الحمص في الفم · غسل الأيدي بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن القسمة توزيع متساوٍ، وأن الناتج يطابق ما يحصل عليه من جدول الضرب، مما يرسخ العلاقة بين الضرب والقسمة بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المحسوسات (حبات العد) وتكرار حقائق الضرب المرتبطة قبل الانتقال للقسمة، مع السماح باستخدام جدول الضرب كمرجع مؤقت

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل قسمة بأعداد أكبر تتطلب خطوتين، أو دمج القسمة على 6 و7 مع مسائل لفظية من خطوتين مثل حساب التكلفة بعد التوزيع

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان حقائق القسمة على 6 و7 والقدرة على التحقق بالضرب