دليل المعلم

خطة حل المسألة: أعمل جدولا

45 دقيقة — عمل فردي للمقدمة، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب خطوات حل المسألة الأربع بالترتيب الصحيح
- يستخدم الطالب استراتيجية أعمل جدولاً لتنظيم بيانات مسألة قسمة
- يحل الطالب مسائل قسمة لفظية بالاعتماد على نمط الجدول
- يتحقق الطالب من صحة حله بمراجعة بيانات الجدول وناتج القسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أو قطع صغيرة للعد
- رسم جدول فارغ على السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة توزيع الأقلام وطرح السؤال المحفز للتفكير
شرح خطة حل المسألة	7 د	توضيح الخطوات الأربع: أفهم، أخطط، أحل، أتحقق بأمثلة بسيطة
شرح استراتيجية أعمل جدولاً بمثال محلول	10 د	حل مسألة توزيع التمر خطوة بخطوة أمام الطلاب مع بناء الجدول
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	توزيع الأدوات على المجموعات وحل مسألة الهدايا باستخدام الجدول الفعلي
تطبيق فردي وتصحيح جماعي	8 د	حل مسألة الكرات الرياضية في الدفاتر ومناقشة الحلول
الختام والتقويم السريع	5 د	طرح سؤالين سريعين للتأكد من فهم الاستراتيجية وتلخيص الدرس

النشاط: جدول توزيع الهدايا في حفل اليوم الوطني

الأدوات: 30 قطعة صغيرة (مكعبات أو أزرار أو حبات خرز) · أوراق مقسمة لجدول بعمودين · أقلام ملونة · مسطرة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وأعط كل مجموعة 30 قطعة
2. اطرح المسألة: لدينا 30 هدية نوزعها بالتساوي على عدد من الصناديق، أوجد نصيب كل صندوق لأعداد صناديق مختلفة
3. اطلب من كل مجموعة رسم جدول بعمودين: عدد الصناديق، نصيب الصندوق
4. اطلب تجربة القسمة فعلياً بتوزيع القطع على 2 ثم 3 ثم 5 ثم 6 صناديق وتسجيل الناتج في الجدول
5. ناقش مع كل مجموعة النمط الذي لاحظوه في الجدول
6. اطلب من كل مجموعة التحقق من ناتج واحد بعملية الضرب

السلامة: الحرص عند استخدام القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن نصيب الصندوق يقل كلما زاد عدد الصناديق، ويكتشفون أن الجدول يسهل تنظيم نتائج القسمة المتكررة ويساعد على التحقق السريع من صحة كل ناتج بالضرب.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعداداً أصغر في مسائل القسمة (مثل 10 أو 12) وقدم جدولاً جاهزاً يحتاجون فقط إلى إكمال الناتج فيه مع السماح باستخدام القطع المحسوسة للعد الفعلي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسألة تحتوي على باقٍ من القسمة أو مسألة بثلاثة أعمدة في الجدول تتضمن متغيرين مختلفين معاً

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء بناء الجدول في النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم جدول التحدي الهندسي وفق معايير الرباعية المحددة