دليل المعلم

القسمة على 10

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب، مع نقاش جماعي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب ناتج قسمة الأعداد على 10 باستخدام العلاقة بين الضرب والقسمة
- يحل الطالب مسائل قسمة على 10 بطريقة حذف الصفر
- يطبق الطالب القسمة على 10 في مسائل لفظية من واقع الحياة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة على 10 باستخدام عملية الضرب العكسية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 100 منتهية بصفر
- تجهيز أدوات نشاط توزيع الأقلام مسبقًا
- كتابة جدول الضرب في 10 على لوحة جانبية للرجوع إليه

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة توزيع كيس التمر وربطها بحياة الطلاب لإثارة التفكير
مراجعة معنى القسمة وأجزائها	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم القسمة وأجزاء جملتها من خلال مثال بسيط على السبورة
شرح القسمة على 10 والعلاقة بالضرب	10 د	عرض جدول الضرب في 10 وربطه بجدول القسمة على 10 واستنتاج قاعدة حذف الصفر مع أمثلة محلولة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الأقلام على الأكواب العشرة في مجموعات وتسجيل النتائج
تطبيق فردي على السبورة والدفاتر	8 د	حل طلاب لمسائل متنوعة على السبورة ومراجعة الحلول في الدفاتر
الختام والتقويم السريع	7 د	طرح أسئلة شفهية سريعة وتلخيص القاعدة الأساسية للدرس

النشاط: توزيع القلم بالتساوي

الأدوات: 50 قلم رصاص أو عود عد · 10 أكواب ورقية صغيرة أو أطباق بلاستيكية · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وأعطِ كل مجموعة 10 أكواب و50 قلمًا
2. اطلب منهم توزيع الأقلام على الأكواب العشرة بالتساوي قلمًا بعد قلم
3. بعد الانتهاء يعدّ كل طالب عدد الأقلام في كوب واحد
4. اكتب على السبورة جملة القسمة: 50 ÷ 10 = عدد الأقلام في كل كوب
5. كرر النشاط بعدد مختلف مثل 70 أو 90 قلم وقارن النتائج

السلامة: التعامل بحذر مع الأدوات الحادة إن وجدت وتجنب رمي الأقلام

النتيجة المتوقعة: يحصل كل كوب على نفس العدد من الأقلام، مما يوضح للطلاب بشكل محسوس أن القسمة على 10 توزّع العدد إلى 10 أجزاء متساوية، ويلاحظون أن الناتج هو نفس العدد بدون الصفر الأخير.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم مكعبات عد حقيقية لتوزيعها يدويًا على 10 مجموعات قبل الانتقال للقاعدة المجردة، مع تكرار أمثلة بأعداد صغيرة مثل 20 و30

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تطرح مسائل بأعداد أكبر مثل 500 أو 900، وتحدي إيجاد العدد الأصلي إذا عُلم ناتج القسمة على 10

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، وحل أسئلة ورقة العمل، ودقة إجاباتهم الشفهية أثناء النقاش الصفي