بطاقة تحدي ستيم

# تحدي توزيع لوازم المخيم المدرسي

مهارة حل المسألة: أختار العملية — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

تستعد المدرسة لتنظيم رحلة مخيمية في محافظة الدرعية، وأحضر المشرف 60 قطعة من لوازم المخيم مثل الأكواب والحبال ويريد توزيعها بالتساوي على فرق العمل دون أن يتبقى فائض

**المهمة:** صمم مجموعتك خطة توزيع منظمة توضح كيف تقسم 60 قطعة بالتساوي على عدد من الفرق، واكتب جملة القسمة المناسبة ونصيب كل فريق

## الشروط

- يجب توزيع جميع القطع دون نقصان أو زيادة
- يجب أن يتكون عدد الفرق من 3 إلى 6 فرق
- يجب استخدام خطوات حل المسألة أفهم أخطط أحل أتحقق في العرض

## الأدوات

60 قطعة صغيرة مثل مكعبات أو أزرار · أوراق وأقلام ملونة · أطباق أو أكياس لتمثيل الفرق

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما عدد الفرق المناسب الذي يجعل التوزيع متساويًا بالضبط بدون باقٍ؟ |
| **تخيّل** | فكّر في أكثر من احتمال لعدد الفرق مثل 3 أو 4 أو 5 أو 6 فرق |
| **خطّط** | اختر العدد الأنسب واكتب جملة القسمة المتوقعة قبل التنفيذ |
| **نفّذ** | وزّع القطع فعليًا على الأطباق الممثلة للفرق وتحقق من تساوي الكمية في كل طبق |
| **حسّن** | إذا بقيت قطع زائدة أو ناقصة، عدّل عدد الفرق وأعد التوزيع حتى يتم بالتساوي تمامًا |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة اختيار العملية** | اختارت المجموعة القسمة بشكل صحيح وبررت ذلك بالكلمات المفتاحية | اختارت المجموعة القسمة لكن دون تبرير واضح | اختارت المجموعة عملية غير مناسبة |
| **صحة جملة القسمة والناتج** | جملة القسمة صحيحة تمامًا والناتج دقيق | جملة القسمة صحيحة مع خطأ بسيط في الحساب | جملة القسمة أو الناتج غير صحيحين |
| **تطبيق خطوات حل المسألة** | طبقت المجموعة جميع الخطوات الأربع بوضوح | طبقت المجموعة معظم الخطوات | طبقت المجموعة خطوة أو خطوتين فقط |
| **العمل الجماعي والعرض** | تعاونت المجموعة بفعالية وعرضت الحل بثقة ووضوح | تعاونت المجموعة بشكل مقبول مع عرض جيد | ضعف في التعاون أو العرض |