بطاقة تحدي ستيم

تحدي توزيع مستلزمات الرحلة المدرسية

علاقة القسمة بالضرب — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تُعد المدرسة رحلة ميدانية إلى حديقة وطنية، ولدى المعلمة 48 عبوة ماء تريد توزيعها بالتساوي على عدد من الحافلات دون أن يتبقى أي عبوة

المهمة: صمم كل فريق خطة توزيع باستخدام علاقة الضرب بالقسمة لتحديد عدد الحافلات الممكن استخدامها وعدد العبوات في كل حافلة، مع كتابة جملة ضرب وجملة قسمة توضحان الحل

الشروط

- يجب ألا يتبقى أي عبوة ماء بعد التوزيع
- عدد العبوات في كل حافلة يجب أن يكون عددًا صحيحًا متساويًا
- لا يقل عدد الحافلات المقترحة عن اثنتين ولا يزيد عن ثماني حافلات

الأدوات

بطاقات أو مكعبات صغيرة تمثل العبوات · أوراق ملونة لتمثيل الحافلات · أقلام لكتابة الجمل العددية

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما عدد الحافلات الممكن استخدامها بحيث تتوزع 48 عبوة بالتساوي دون باقٍ؟
تخيّل	فكّر في أعداد مختلفة من الحافلات وتخيل كيف يتوزع العدد 48 عليها
خطّط	اختر عدد الحافلات المناسب واكتب جملة الضرب المرتبطة ثم جملة القسمة الموافقة لها
نفّذ	استخدم المكعبات والأوراق الملونة لتمثيل التوزيع الفعلي على شكل مجموعات متساوية
حسّن	راجع الفريق توزيعه وتأكد من عدم وجود باقٍ، وحاول اقتراح حل بديل بعدد حافلات مختلف

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
صحة الجمل العددية	كتب جملتي ضرب وقسمة صحيحتين ومترابطتين بدقة	كتب الجمل مع خطأ بسيط في أحدها	واجه صعوبة في كتابة الجمل العددية الصحيحة
دقة التوزيع العملي	مثّل التوزيع بالمكعبات بدقة تامة دون باقٍ	مثّل التوزيع مع وجود خطأ بسيط يحتاج تصحيحًا	لم يتمكن من تمثيل التوزيع بشكل صحيح
العمل الجماعي والتفسير	شارك جميع أفراد الفريق وفسّروا الحل بوضوح للصف	شارك معظم الأفراد مع تفسير مقبول	اقتصرت المشاركة على فرد أو فردين فقط