دليل المعلم

استكشف: علاقة القسمة بالضرب

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب، مع فترات عمل فردي قصيرة

نواتج التعلم

- يوضح الطالب العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام نماذج محسوسة
- يكتب الطالب جملتي قسمة من جملة ضرب معطاة والعكس
- يحل الطالب مسائل قسمة بسيطة باستخدام حقائق الضرب المحفوظة
- يحدد الطالب حدود عملية القسمة (المقسوم، المقسوم عليه، الناتج) بدقة
- يطبق الطالب العلاقة بين الضرب والقسمة على مواقف حياتية

قبل الحصة

- تجهيز حبات الخرز أو المكعبات وتوزيعها على أكياس لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات فارغة وأقلام ملونة
- تحضير شرائح العرض وأمثلة السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح موقف توزيع التمر على الأطباق وتحفيز تفكير الطلاب
شرح العلاقة بين الضرب والقسمة	10 د	تقديم مفهوم جمل العلاقة الأربع بالأمثلة المحسوسة على السبورة
أمثلة موجهة	8 د	حل أمثلة مشتركة مع الطلاب وربطها بمواقف حياتية
نشاط بطاقات جمل العلاقة	12 د	تنفيذ النشاط العملي ضمن المجموعات وعرض النتائج
تطبيق فردي على السبورات الصغيرة	5 د	تقييم سريع لفهم كل طالب بشكل فردي
الملخص والختام	5 د	تلخيص الفكرة الأساسية وربطها بالدرس القادم عن حقائق القسمة

النشاط: بطاقات جمل العلاقة

الأدوات: 20 حبة خرز أو مكعبات صغيرة لكل مجموعة · بطاقات ورقية فارغة · أقلام ملونة · أطباق صغيرة أو أكواب بلاستيكية للتجميع

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4 طلاب
2. أعط كل مجموعة 20 حبة خرز وعددًا من الأطباق
3. اطلب من كل مجموعة توزيع الحبات على عدد معين من الأطباق بالتساوي، مثل 4 أطباق
4. اطلب منهم عدّ عدد الحبات في كل طبق وكتابة جملة الضرب الناتجة

5. ثم يكتبون جملتي القسمة المرتبطتين بنفس الأعداد على بطاقتين منفصلتين
6. تعرض كل مجموعة بطاقاتها الثلاث أمام الصف وتشرحها بإيجاز

السلامة: التأكد من عدم وضع الحبات الصغيرة في الفم · جمع كل القطع الصغيرة بعد انتهاء النشاط مباشرة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن توزيع 16 حبة مثلًا على 4 أطباق يعطي 4 حبات في كل طبق، وأن هذا يرتبط بجملة الضرب 4×4=16 وجملتي القسمة 16÷4=4، مما يرسخ فهم العلاقة العكسية بالحس المباشر

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا صغيرة لا تتجاوز 20 مع مواد محسوسة فعلية، وكرر الربط بصوت مرتفع بين جملة الضرب وجملتي القسمة خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم إيجاد جميع جمل العلاقة الممكنة لأعداد أكبر مثل 72 أو 84، أو تصميم مسألة حياتية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، مراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم إجاباتهم الفردية على السبورات الصغيرة أثناء التطبيق