دليل المعلم

الضرب في 9

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، ثم ثنائي في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب جدول ضرب العدد 9 باستخدام استراتيجية (الضرب في 10 ثم الطرح)
- يحل الطالب مسائل ضرب على العدد 9 ضمن حدود 9×9
- يطبق الطالب نمط الأصابع لإيجاد نواتج الضرب في 9
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام حقائق الضرب في 9

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 9
- طباعة أو كتابة جدول الضرب في 9 على السبورة
- تجهيز أوراق مقواة وأقلام تلوين للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الهدايا في المخيم الكشفي وتحفيز التفكير
شرح مفهوم الضرب واستراتيجية الضرب في 10	10 د	تذكير بالضرب كجمع متكرر وتقديم استراتيجية الطرح من الضرب في 10
نمط الأصابع ونمط مجموع الأرقام	8 د	تطبيق عملي لنمط الأصابع ومناقشة نمط مجموع أرقام الناتج
نشاط جدول الضرب في 9 بالأصابع	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي الثنائي وتسجيل النتائج
حل مسائل لفظية تطبيقية	7 د	حل مسائل من بيئة الطالب على السبورة ودفاتر الطلاب
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة سريعة شفهية وتوزيع ورقة العمل كواجب

النشاط: جدول الضرب في 9 بالأصابع

الأدوات: أيدي الطلاب · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 9 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. اجلس الطلاب في مجموعات ثنائية
2. يسحب كل طالب بطاقة رقم من 1 إلى 9
3. يستخدم نمط الأصابع لإيجاد ناتج 9 مضروبًا في الرقم الذي سحبه
4. يسجل الناتج على الورقة ويتحقق منه باستراتيجية الضرب في 10 والطرح
5. يتبادل الطلاب الأدوار ويكررون العملية 5 مرات

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر، التزم بالهدوء وعدم إزعاج المجموعات الأخرى

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى نواتج صحيحة لجدول الضرب في 9 عبر طريقتين مختلفتين، مما يرسّخ الحقائق في ذاكرتهم ويزيد ثقتهم بصحة الإجابة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط الأعداد أو الجمع المتكرر المباشر بدل الاستراتيجيات المختصرة، ووفر بطاقات جدول الضرب للمراجعة البصرية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل ضرب في 9 بأعداد أكبر من 9 مثل 9×12 باستخدام نفس الاستراتيجية، أو اكتشاف أنماط إضافية في الجدول

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وأسئلة الاختبار القصير الشفهية والكتابية