دليل المعلم

الضرب في 8

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية في النشاط، ومجموعات من 4 طلاب في تحدي الستيم

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب نواتج الضرب في 8 باستخدام الجمع المتكرر
- يحفظ الطالب جدول الضرب في 8 من 0 إلى 10
- يطبق الطالب حقيقة الضرب في 8 لحل مسائل لفظية من واقع الحياة
- يربط الطالب بين الضرب في 8 والضرب في 4 بمضاعفة الناتج
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الضرب في 8 باستخدام طرق مختلفة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 10
- تجهيز أزرار أو حبات خرز كافية لكل مجموعة
- طباعة أوراق عمل الشبكة
- تجهيز سبورات صغيرة للطلاب إن توفرت

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال العنكبوت ومناقشة كيفية حساب عدد الأرجل بسرعة
شرح ربط الجمع المتكرر بالضرب	7 د	عرض مثال العناكب وتحويله إلى جملة ضرب مع الطلاب
بناء جدول الضرب في 8 تدريجيًا	10 د	عرض الشرائح وكتابة الجدول خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب في إكمال النواتج
استراتيجية المضاعفة من جدول 4	5 د	تدريب الطلاب على استخدام جدول الضرب في 4 لاستنتاج جدول الضرب في 8
نشاط مصفوفة الأزرار	10 د	تنفيذ النشاط العملي في أزواج وتبادل النتائج بين الطلاب
التطبيق وحل ورقة العمل	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم نقاط الدرس وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: مصفوفة أزرار الضرب في 8

الأدوات: أزرار أو حبات خرز · ورقة مقسمة بشبكة · قلم رصاص · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. يسحب كل طالب بطاقة رقم من 1 إلى 10
2. يرسم الطالب صفوفًا على الشبكة بعدد يساوي الرقم الذي سحبه، وكل صف فيه 8 خانات

3. يضع الطالب زرًا واحدًا في كل خانة من الصفوف
4. يعد الطالب مجموع الأزرار كلها ويكتب جملة الضرب الموافقة
5. يقارن الطالب ناتجه مع زميله للتأكد من صحة الحساب

السلامة: الانتباه عند استخدام الأزرار الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح لضرب الرقم الذي سحبه في 8، ويدرك أن المصفوفة طريقة بصرية تمثل جملة الضرب بدقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم المصفوفات المحسوسة والجمع المتكرر خطوة بخطوة، وقدّم جدول الضرب مكتوبًا أمامهم للرجوع إليه عند الحاجة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل لفظية مركبة تجمع بين الضرب في 8 وعمليات الجمع أو الطرح، أو استكشاف العلاقة بين جدول 8 وجدول 16

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة لتقييم تحدي الستيم باستخدام معايير الرباعية