بطاقة تحدي ستيم

# مصمم النمط في موكب اليوم الوطني

خطة حل المسألة : البحث عن نمط — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تحتاج المدرسة إلى تنظيم رصّ متكرر للأعلام الصغيرة على طاولات الموكب الوطني بحيث يسهل حساب العدد الكلي بسرعة دون عدّها واحدًا واحدًا

**المهمة:** تصميم ترتيب متكرر (نمط) لعدد الأعلام على الطاولات بحيث يمكن لأي شخص التنبؤ بعدد الأعلام في أي عدد من الطاولات باستخدام قاعدة واضحة

## الشروط

- يجب أن يحتوي كل نمط على قاعدة ثابتة للضرب (مثل 3 أو 4 أو 5 لكل طاولة)
- يجب تمثيل النمط حتى 6 طاولات على الأقل
- استخدام جدول أو رسم لعرض النمط بوضوح

## الأدوات

أوراق ملونة · أقلام تلوين · مسطرة · بطاقات صغيرة لكتابة الأعداد

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما القاعدة التي سنختارها لعدد الأعلام في كل طاولة؟ وكيف سنعرضها بوضوح؟ |
| **تخيّل** | تخيل عدة أنماط ممكنة (3، 4، 5 لكل طاولة) واختر الأنسب لعدد الطاولات المتوفرة |
| **خطّط** | ارسم جدولاً يوضح عدد الطاولات مقابل عدد الأعلام باستخدام النمط المختار |
| **نفّذ** | نفّذ النموذج على الورق بالألوان مع كتابة الأعداد لكل طاولة حتى الطاولة السادسة |
| **حسّن** | راجع مع مجموعة أخرى وتأكد من صحة القاعدة، وعدّل إن وُجد خطأ في النمط |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **صحة النمط** | النمط صحيح تمامًا لجميع الطاولات الست | النمط صحيح لمعظم الطاولات مع خطأ بسيط | النمط غير واضح أو به أخطاء متعددة |
| **وضوح العرض** | جدول ورسم منظم وواضح تمامًا | عرض مقبول به بعض النقص | عرض غير منظم يصعب فهمه |
| **التفسير الشفهي** | يشرح القاعدة بثقة ووضوح تام | يشرح القاعدة بشكل مقبول مع تردد بسيط | يحتاج إلى مساعدة كبيرة للشرح |