دليل المعلم

# الضرب في 6

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يوضّح الطالب مفهوم الضرب في 6 بوصفه جمعًا متكررًا للعدد 6
- يحسب الطالب نواتج ضرب العدد 6 في الأعداد من 1 إلى 10 بدقة
- يكتشف الطالب النمط العددي في جدول ضرب 6
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام حقائق الضرب في 6
- يربط الطالب بين الضرب في 6 والضرب في 2 و3 لتسهيل الحفظ

## قبل الحصة

- تجهيز أوراق المربعات والحبوب الصغيرة أو الأزرار
- تحضير بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- إعداد السبورة بجدول ضرب 6 فارغ ليكتمل تدريجيًا
- تجهيز مواد تحدي علب الحلوى مسبقًا

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | طرح سؤال أيام الأسبوع وربطه بفكرة الضرب في 6 وتحفيز تفكير الطلاب |
| شرح مفهوم الضرب في 6 كجمع متكرر | 8 د | توضيح العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب باستخدام أمثلة على السبورة |
| بناء جدول ضرب 6 واكتشاف النمط | 10 د | إكمال الجدول تدريجيًا مع الطلاب وملاحظة زيادة 6 في كل مرة |
| نشاط مصفوفة النقاط | 10 د | تنفيذ النشاط العملي لتجسيد حقائق الضرب بصريًا باستخدام الأدوات |
| تطبيق على مسائل حياتية وتدريب سريع | 7 د | حل مسائل لفظية قصيرة وتدريب سريع باستخدام السبورات الصغيرة |
| الختام والتقويم | 5 د | تلخيص أهم الأفكار والإجابة عن أسئلة سريعة للتأكد من الفهم |

## النشاط: مصفوفة النقاط لجدول ضرب 6

**الأدوات:** أوراق مربعات (ورق شطرنج) · أقلام تلوين · أزرار أو حبوب صغيرة (مثل العدس) · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. يختار كل طالب بطاقة رقم من 1 إلى 10
2. يرسم الطالب صفوفًا على الورقة المربعة بحيث يحتوي كل صف على 6 خانات
3. يلوّن أو يضع حبة عدس في كل خانة من الصفوف حسب عدد الصفوف المطابق للبطاقة
4. يعد الطالب مجموع الحبات أو المربعات الملونة ليحصل على ناتج الضرب

5. يكتب الطالب جملة الضرب الكاملة أسفل المصفوفة مثل: 6×4 = 24
6. يعرض كل طالب مصفوفته أمام المجموعة ويشرح ناتجه

**السلامة:** الانتباه عند استخدام الحبوب الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

**النتيجة المتوقعة:** يتوصل كل طالب إلى ناتج صحيح لضرب 6 في رقمه، ويلاحظ الطلاب جميعًا أن شكل المصفوفات ينمو بانتظام بزيادة 6 خانات ملونة في كل مرة، مما يرسّخ مفهوم الضرب كجمع متكرر ويقوي الفهم البصري للنمط العددي.

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين، استخدم مكعبات حقيقية لتمثيل كل حقيقة ضربية بصريًا، وقدّم جدول ضرب 6 مكتوبًا جزئيًا ليكملوه بأنفسهم مع تكرار الأمثلة البسيطة أولًا مثل 6×1 و6×2

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل تتضمن ضرب 6 في أعداد أكبر من 10 بالاعتماد على النمط، أو اطلب منهم إيجاد عدد غير معروف في جملة ضرب ناقصة مثل 6×؟=54

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط المصفوفة وتصحيح أوراق العمل والاختبار القصير، إضافة إلى تقييم مخرجات تحدي علب الحلوى وفق معايير الرباط المحددة