دليل المعلم

الضرب في 3

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد ثم مجموعات ثنائية للنشاط والتحدي الجماعي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب حقائق ضرب العدد 3 باستخدام الجمع المتكرر
- يحفظ الطالب جدول ضرب 3 من 1 إلى 10
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام ضرب 3
- يمثل الطالب عملية الضرب في 3 على خط الأعداد وبالنماذج المحسوسة

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حبات تمر بلاستيكية وأطباق صغيرة
- طباعة بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- رسم خط أعداد كبير على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل والبطاقات للتقويم

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سؤال الدراجات الثلاثية العجلات ومناقشة التوقعات الأولية مع الطلاب
شرح الربط بين الجمع المتكرر والضرب	8 د	توضيح الانتقال من جملة الجمع المتكرر إلى عملية الضرب باستخدام أمثلة على السبورة
بناء جدول ضرب 3 كاملًا	10 د	بناء الجدول تدريجيًا من 3×1 إلى 3×10 مع ملاحظة نمط الزيادة بمقدار 3
التمثيل على خط الأعداد والأمثلة الحياتية	7 د	تنفيذ القفزات على خط الأعداد وحل مثال حياتي مرتبط بالتمر السعودي
النشاط العملي مجموعات التمور الثلاثية	10 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات ثنائية وتسجيل عمليات الضرب الناتجة
التقويم الختامي والملخص	5 د	حل أسئلة سريعة شفهية على السبورة الصغيرة وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: مجموعات التمور الثلاثية

الأدوات: حبات تمر بلاستيكية أو مكعبات صغيرة · أطباق ورقية صغيرة أو أكواب · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تسحب كل مجموعة بطاقة رقم من بطاقات الأرقام
3. تضع المجموعة في كل طبق 3 حبات تمر (أو مكعبات) بعدد الأطباق يساوي الرقم المسحوب
4. يعد الطلاب جميع الحبات بالعد التصاعدي بمقدار 3

5. يسجل الطلاب عملية الضرب الناتجة مثل 3 × 4 = 12 في الورقة
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل

السلامة: التأكد من نظافة الأدوات المستخدمة قبل اللمس · عدم وضع الحبات أو المكعبات في الفم · الحفاظ على النظام أثناء التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن عدد الحبات الكلي يساوي 3 مضروبًا في عدد الأطباق، مما يرسخ مفهوم الضرب كجمع متكرر لمجموعات متساوية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يستخدم المعلم المكعبات المحسوسة والعد التصاعدي بمقدار 3 خطوة بخطوة مع تكرار الأمثلة البسيطة قبل الانتقال للأعداد الأكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يطلب المعلم حل مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تجمع بين ضرب 3 وعمليتي الجمع أو الطرح، أو تصميم مسألة جديدة لزملائهم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في بناء جدول الضرب شفهيًا، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والنشاط العملي، بالإضافة إلى نتائج الاختبار القصير