دليل المعلم

استقصاء حل المسألة

45 دقيقة — عمل فردي للتهيئة، ثم عمل ثنائي وجماعي في مجموعات من 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في المسألة الكلامية المتعلقة بالضرب
- يختار الطالب استراتيجية مناسبة (رسم صورة أو نموذج) لحل المسألة
- يكتب الطالب جملة ضرب تمثل المسألة الكلامية ويحل بها
- يتحقق الطالب من صحة الحل بطريقة مختلفة
- يحل الطالب مسائل كلامية واقعية باستخدام خطوات الاستقصاء الأربع

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل الكلامية
- تجهيز أكواب ومكعبات صغيرة للنشاط
- كتابة خطوات الاستقصاء الأربع على لوحة أو سبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة كلامية بسيطة ومناقشة كيفية التفكير في حلها
شرح خطوات الاستقصاء	12 د	شرح الخطوات الأربع بالتفصيل مع أمثلة من حياة الطالب
مثال تطبيقي موجه	8 د	حل مسألة على السبورة بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الحلول المرتبة في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي والتلخيص	6 د	حل سؤال فردي سريع ومراجعة خطوات الاستقصاء معًا
الختام والتقويم	2 د	طرح سؤال ختامي سريع للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: صندوق الحلول المرتبة

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة · أكواب بلاستيكية فارغة · مكعبات صغيرة أو حصى نظيفة · ورقة عمل وقلم

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 طلاب
2. أعط كل مجموعة عدد من الأكواب ومكعبات صغيرة
3. اقرأ على المجموعات مسألة كلامية مثل: عند خالد 4 أكواب في كل كوب 3 مكعبات
4. اطلب من كل مجموعة توزيع المكعبات في الأكواب فعليًا حسب المسألة (خطوة افهم وخطّط)
5. اطلب منهم عدّ المكعبات الكلية وكتابة جملة الضرب المناسبة (خطوة نفّذ)
6. اطلب منهم التحقق بعدّ المكعبات واحدًا واحدًا أو بالجمع المتكرر (خطوة تحقّق)
7. اطلب من كل مجموعة عرض حلها أمام الصف

السلامة: التأكد من نظافة المكعبات أو الحصى قبل الاستخدام · عدم وضع أي أداة صغيرة في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى الناتج الصحيح لعملية الضرب من خلال التمثيل الحسي، ويتأكدون من صحته بطريقتين مختلفتين، مما يرسخ فهم خطوات الاستقصاء بشكل عملي ومحسوس

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مصورة توضح المجموعات المتساوية للطلاب المتعثرين، والسماح لهم باستخدام مكعبات محسوسة قبل الانتقال إلى الرمز

إثراء المتميزين: تقديم مسائل كلامية بأعداد أكبر أو مكونة من خطوتين للطلاب المتميزين، وتشجيعهم على ابتكار مسائلهم الخاصة وتبادلها مع زملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من إتقان خطوات الاستقصاء الأربع