دليل المعلم

الضرب في 10

45 دقيقة — العمل الفردي للتمهيد والتطبيق، والعمل في مجموعات من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب العلاقة بين الضرب في 10 وإضافة صفر إلى يمين العدد
- يحسب الطالب ناتج ضرب أي عدد من 1 إلى 10 في العدد 10
- يمثل الطالب عملية الضرب في 10 بالجمع المتكرر وبخط الأعداد
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتضمن الضرب في 10

قبل الحصة

- تجهيز أعواد أو أزرار كافية لجميع المجموعات
- تجهيز بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- رسم خط أعداد على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال أحمد والأقلام ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم الجمع المتكرر والقاعدة	10 د	عرض الشرائح من الجمع المتكرر حتى القاعدة الذهبية مع أمثلة على السبورة
تمثيل بخط الأعداد ومثال واقعي	7 د	رسم القفزات على خط الأعداد وربط المثال بسلال التمر
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط عد الأعواد بالعشرات في مجموعات صغيرة
تطبيق سريع وأسئلة شفهية	5 د	حل أمثلة سريعة على السبورات الصغيرة
الملخص والتقييم الختامي	6 د	مراجعة القاعدة الذهبية وتوزيع ورقة عمل قصيرة للتأكد من الفهم

النشاط: عد الأعواد بالعشرات

الأدوات: أعواد مثنى أو أعواد خشبية صغيرة · أربطة مطاطية · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · ورقة عمل فارغة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزّع عليهم الأعواد والأربطة
2. اطلب من كل مجموعة ربط الأعواد في حزم، كل حزمة تحتوي على 10 أعواد بالضبط
3. اسحب بطاقة رقم عشوائية من 1 إلى 10 واطلب من المجموعة تجهيز عدد الحزم المطابق للرقم
4. اطلب من المجموعة عد مجموع الأعواد بجمع الحزم (كل حزمة 10)
5. اكتب المجموعة جملة الضرب المطابقة مثل 5 × 10 = 50 على ورقة العمل

6. كرر النشاط ببطاقات مختلفة وناقش النمط الذي لاحظته كل مجموعة

السلامة: احرص على الإمساك بالأعواد بحذر لتجنب الجروح البسيطة · تأكد من عدم وضع الأعواد في الفم

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن عدد الحزم مضروبًا في 10 يساوي العدد الكلي للأعواد، وأن الناتج دائمًا هو نفس عدد الحزم مع إضافة صفر إلى يمينه، مما يرسخ القاعدة بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم الأعواد المحسوسة والعد الفعلي بالعشرات خطوة بخطوة، مع تكرار القاعدة شفهيًا عدة مرات وربطها دائمًا بإضافة صفر واحد فقط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل تحتوي على ضرب عددين من مضاعفات العشرة مثل 20 × 10 أو مسائل لفظية بخطوتين تجمع بين الضرب في 10 وعملية جمع إضافية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، والاستماع لإجابات الطلاب الشفهية أثناء التطبيق السريع