دليل المعلم

الضرب في 5

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحسب الطالب نواتج الضرب في العدد 5 من 1×5 إلى 10×5 بدقة
- يربط الطالب بين الجمع المتكرر وعملية الضرب في 5
- يكتشف الطالب النمط العددي في نواتج جدول الضرب في 5
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام الضرب في 5
- يكمل الطالب تسلسل القفز بخمسات على خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- إحضار مكعبات أو أزرار بعدد كافٍ لكل مجموعة
- رسم خط أعداد كبير على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال الأصابع وربطه بالضرب كجمع متكرر
شرح الدرس وعرض الشرائح	12 د	تقديم مفهوم الضرب في 5، خط الأعداد، جدول الضرب الكامل، والنمط العددي
النشاط العملي بالمكعبات	12 د	تنفيذ نشاط مجموعات الخمسات داخل المجموعات الصغيرة وعرض النتائج
التطبيق الفردي على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
تحدي ستيم الجماعي	5 د	بدء تصميم بوستر متجر الخمسات ضمن المجموعات
الختام والتقييم	3 د	مراجعة سريعة شفهية لثلاث مسائل وتلخيص أهم فكرتين في الدرس

النشاط: مجموعات الخمسات بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة أو أزرار أو حبات حصى (50 قطعة تقريبًا) · أطباق ورقية صغيرة أو أكواب للتجميع · بطاقات مكتوب عليها أرقام من 1 إلى 10 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. اسحب كل مجموعة بطاقة رقم عشوائية من 1 إلى 10
3. اطلب منهم وضع 5 مكعبات في كل طبق بعدد الأطباق يساوي الرقم الذي سحبوه
4. يعدّون جميع المكعبات معًا ويكتبون جملة الضرب الكاملة مثل 5×4=20

5. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل وتشرح طريقة العد

السلامة: الانتباه عند استخدام القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن مجموع المكعبات في كل حالة هو ناتج ضرب 5 في عدد الأطباق، مما يرسخ فهم الضرب كجمع متكرر بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط الأعداد الحسي بالقفز الفعلي بالأقدام في ساحة الفصل، أو استخدام أصابع اليدين والقدمين للعد بخمسات قبل الانتقال للرمز المجرد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم إيجاد ناتج 5×12 أو 5×15 باستخدام نفس النمط، أو تأليف مسألة لفظية جديدة من واقع الحياة وحلها لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤالين شفهيين فرديين في ختام الحصة للتأكد من إتقان الجدول