دليل المعلم

مهارة حل المسألة : تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين المعطيات الضرورية والمعطيات الزائدة في مسألة ضرب لفظية
- يكتشف الطالب المعطى الناقص الذي يمنع حل المسألة
- يحل الطالب مسألة ضرب بعد حذف المعطى الزائد منها
- يقترح الطالب معطى مناسبًا لإكمال مسألة ناقصة
- يعلل الطالب سبب كون معطى معين زائدًا أو ناقصًا في المسألة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية مسبقًا (زائدة، ناقصة، كاملة)
- تجهيز أقلام ملونة ولواصق ورقية
- كتابة خطوات تحديد المعطيات على السبورة أو لوحة جدارية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح مسألة فاطمة وسوق التمور ومناقشة سؤال مثير حول المعلومة غير الضرورية
عرض فكرة الدرس وخطوات حل المسألة	7 د	شرح مفهوم المعطى الزائد والناقص وكتابة خطوات التحديد على السبورة
أمثلة توضيحية	10 د	حل مثالين أمام الطلاب: مثال فيه معطى زائد ومثال فيه معطى ناقص بالتفصيل
تدريب موجه	6 د	حل مسألة الرحلة المدرسية بمشاركة الطلاب شفهيًا وتحديد المعطى الزائد
النشاط الجماعي بطاقات المعطيات	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات وعرض بطاقة واحدة من كل مجموعة
التقييم والختام	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل شفهيًا وتلخيص أهم فكرتين من الدرس

النشاط: بطاقات المعطيات: زائد أم ناقص؟

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها مسائل ضرب لفظية · أقلام ملونة (أحمر وأخضر) · مقص · لاصق ورقي

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4
2. وزع على كل مجموعة 3 بطاقات: واحدة فيها معطى زائد، وواحدة ناقصة، وواحدة كاملة وصحيحة
3. تقرأ كل مجموعة البطاقة وتحدد نوعها وتكتب السبب
4. تلوّن المجموعة المعطى الزائد باللون الأحمر، والمعطى الناقص تكتب مكانه علامة استفهام خضراء
5. تحل المجموعة البطاقة الكاملة وتكتب الناتج

6. تعرض كل مجموعة بطاقة واحدة أمام الصف وتشرح قرارها

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن تميز المجموعات البطاقات الثلاث بشكل صحيح، وأن تحل بطاقة الضرب الكاملة بالناتج الصحيح، مما يدل على فهم الفرق بين المعطى الضروري والزائد والناقص

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام بطاقات مبسطة بمسألة واحدة فقط في كل مرة، وتظليل السؤال المطلوب بلون مختلف لمساعدتهم على التركيز، وتقديم نموذج محلول خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بتصميم مسألة فيها معطيان زائدان ومعطى ناقص واحد، وتبادلها مع زميل لحلها وتحديد كل نوع

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، وإجابات ورقة العمل، ومناقشة بطاقات التحدي الهندسي، والتحقق من قدرة الطالب على التعليل الصحيح لتصنيف كل معطى