بطاقة تحدي ستيم

مصمم المسائل الصغير

مهارة حل المسألة : تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

يحتاج معلم الصف إلى بطاقات مسائل ضرب ممتعة ومتنوعة ليستخدمها في مسابقة صفية، وطلب من الطلاب مساعدته في تصميمها

المهمة: تصمم كل مجموعة 3 بطاقات مسائل ضرب مرتبطة بحياة الطلاب في المملكة: بطاقة فيها معطى زائد، وبطاقة فيها معطى ناقص، وبطاقة كاملة وصحيحة مع حلها

الشروط

- يجب أن تكون المسائل مرتبطة بموقف واقعي من بيئة الطالب
- لا تتجاوز كل مسألة 3 جمل
- تستخدم أرقامًا مناسبة لجدول الضرب حتى 10
- تكتب كل مجموعة سبب تصنيف كل بطاقة بوضوح

الأدوات

ورق مقوى صغير · أقلام تلوين · مسطرة · بطاقات فارغة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما الذي يجعل مسألة الضرب سهلة الفهم؟ وما الذي يصعبها؟
تخيّل	تخيل موقفًا من حياتك اليومية يمكن تحويله إلى مسألة ضرب ممتعة
خطّط	خطط لثلاث مسائل مختلفة وحدد مسبقًا أين سيكون الزائد وأين سيكون الناقص
نفّذ	اكتب المسائل على البطاقات ولوّنها وزيّنها
حسّن	تبادل البطاقات مع مجموعة أخرى وتحقق من وضوحها ثم عدّلها إن لزم

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة تصنيف المعطيات	صنفت المجموعة البطاقات الثلاث بدقة كاملة مع تعليل واضح	صنفت معظم البطاقات بشكل صحيح مع تعليل بسيط	واجهت المجموعة صعوبة في التصنيف أو التعليل
الارتباط بالواقع	جميع المسائل مرتبطة بمواقف واقعية ومناسبة لعمر الطالب	أغلب المسائل مرتبطة بالواقع	المسائل غير واضحة الارتباط بالحياة اليومية
صحة الحل الرياضي	حل البطاقة الكاملة صحيح تمامًا باستخدام الضرب	الحل صحيح مع خطأ بسيط في الكتابة	الحل غير صحيح أو ناقص
العرض والتعاون	عرضت المجموعة عملها بثقة وتعاون تام بين الأعضاء	عرض جيد مع تعاون مقبول	عرض ضعيف أو تعاون محدود