دليل المعلم

الضرب في 2

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية خلال النشاط العملي والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على مفهوم الضرب في 2 كجمع متكرر لعددين متساويين
- يحسب الطالب نواتج الضرب في 2 من 1×2 إلى 10×2 بدقة
- يكتب الطالب جملة ضرب مناسبة لموقف أو صورة معطاة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام الضرب في 2
- يطبق الطالب مفهوم ضعف العدد في مواقف حياتية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- تجهيز مكعبات أو أزرار وأطباق ورقية صغيرة
- تحضير عرض الشرائح وجدول الضرب في 2 على السبورة
- تجهيز نسخ ورقة العمل لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال أكياس التمر وربطه بموقف واقعي لإثارة فضول الطلاب
عرض المفهوم	10 د	شرح الضرب في 2 كجمع متكرر وبناء جدول الضرب باستخدام الشرائح مع أمثلة محسوسة
التدريب الموجه	8 د	حل مسألة لفظية مشتركة على السبورة بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط أزواج التمر في الأكياس ضمن مجموعات صغيرة وتسجيل النتائج
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وطرح سؤال ختامي شفهي

النشاط: أزواج التمر في الأكياس

الأدوات: 20 قطعة مكعبات صغيرة أو أزرار · 10 أطباق ورقية صغيرة أو أكياس شفافة · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. وزّع على كل مجموعة مكعبات صغيرة وعددًا من الأطباق الورقية
2. تختار كل مجموعة بطاقة رقم مثل الرقم 4
3. تضع المجموعة مكعبين بالضبط في كل طبق، بعدد أطباق يساوي الرقم المختار
4. يعدّ الطلاب جميع المكعبات معًا ويكتبون جملة الضرب الناتجة، مثل 4×2=8
5. تكرر المجموعة التجربة ببطاقات أرقام مختلفة وتسجل النتائج في جدول

6. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الفصل وتوضح طريقة التفكير

السلامة: التعامل بحذر مع القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات وإعادتها بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن عدد المكعبات الكلي يساوي دائمًا ضعف عدد الأطباق المستخدمة، وأن كل طبق إضافي يزيد الناتج بمقدار 2، مما يرسّخ فهمهم لمفهوم الجمع المتكرر وعلاقته بالضرب في 2

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم خط الأعداد أو مكعبات محسوسة، وابدأ بالأعداد الصغيرة من 1 إلى 5 قبل الانتقال إلى الأعداد الأكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين قدّم مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تتضمن جمع ناتجي ضربين في 2، أو إيجاد العدد الذي ضعفه يساوي عددًا معينًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، تصحيح إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من إتقان جدول الضرب في 2