دليل المعلم

طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لجزء النشاط والتحدي، وعمل فردي في التمهيد والتدريب الفردي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب متى يحتاج مسألة الطرح إلى إعادة التجميع
- يطبق الطالب خطوات إعادة التجميع من خانة العشرات والمئات عند الطرح
- يحل الطالب مسائل طرح لأعداد من 3 أرقام بالطريقة العمودية بدقة
- يستخدم الطالب القيمة المكانية لتفسير خطوات إعادة التجميع
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام طرح الأعداد ثلاثية الأرقام

قبل الحصة

- تجهيز لوحات مكانية مطبوعة أو مرسومة على السبورة
- تجهيز مكعبات حسابية أو أعواد بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تحضير بطاقات أرقام ومسائل طرح متدرجة الصعوبة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة طرح تتطلب استلافًا وسؤال الطلاب عن طريقة الحل قبل الشرح
شرح القيمة المكانية ومفهوم إعادة التجميع	10 د	استخدام اللوحة المكانية والمكعبات لتوضيح متى ولماذا نستلف من الخانة الأعلى
حل أمثلة نموذجية خطوة بخطوة	10 د	حل مثالين على السبورة أحدهما استلاف بسيط والآخر استلاف متكرر من العشرات والمئات
النشاط العملي بالمكعبات واللوحة المكانية	10 د	تنفيذ نشاط مغامرة الاستلاف في مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم
تطبيق فردي وتقويم سريع	7 د	حل الطلاب مسألتين فرديًا في الدفتر ومناقشة الحلول
ملخص الدرس وغلق الحصة	3 د	مراجعة خطوات إعادة التجميع وربطها بمثال من واقع الطلاب

النشاط: مغامرة الاستلاف بالمكعبات واللوحة المكانية

الأدوات: مكعبات حسابية أو أعواد مثبتة في حزم من 10 · لوحة مكانية مرسومة بثلاثة أعمدة: مئات، عشرات، آحاد · بطاقات أرقام مكتوبة · أوراق وأقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وزّع عليهم المكعبات واللوحة المكانية
2. اعرض مسألة طرح مثل 2 4 3 ناقص 1 6 7
3. اطلب من كل مجموعة تمثيل العدد 2 4 3 بالمكعبات في خانات اللوحة
4. عندما يصعب طرح الآحاد مباشرة، اطلب فك حزمة عشرة إلى 10 آحاد مفردة

5. اطلب منهم إتمام الطرح في كل خانة وتسجيل الناتج في دفاترهم
6. كرر النشاط بمسألة جديدة تتطلب استلافًا من المئات أيضًا

السلامة: تأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · حافظ على ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب بالتجربة الحسية أن فك حزمة من العشرة يعطي 10 وحدات مفردة، مما يجعل مفهوم الاستلاف ملموسًا ويسهّل ربطه بالطريقة الرمزية في الدفتر

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات المحسوسة لكل مسألة قبل الانتقال للرمز، والبدء بمسائل تحتاج استلافًا من خانة واحدة فقط، مع تكرار النطق اللفظي لخطوات الاستلاف

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحتاج استلافًا من خانتين معًا، أو مسائل لفظية بثلاث خطوات تتضمن طرحًا وجمعًا معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتحقق من إتقان خطوات إعادة التجميع، وتقييم بطاقة تحدي الرحلة المدرسية وفق سلم التقدير