دليل المعلم

جمع الأعداد المكونة من رقمين

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية أو رباعية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين مكونين من رقمين بدون إعادة تجميع
- يجمع الطالب عددين مكونين من رقمين مع إعادة التجميع (الحمل)
- يرتب الطالب الأعداد حسب منازلها (آحاد وعشرات) قبل الجمع
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام جمع عددين من رقمين
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الجمع بطرق مختلفة

قبل الحصة

- تجهيز عيدان خشبية وأربطة مطاطية بعدد كافٍ للمجموعات
- تجهيز بطاقات أرقام ولوحة منازل مرسومة على السبورة
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سؤال الطلاب في المدرسة ومناقشة طرق الحل الممكنة
شرح القيمة المكانية والجمع بدون حمل	10 د	توضيح منازل العشرات والآحاد وحل مثالين على السبورة بمشاركة الطلاب
شرح الجمع مع إعادة التجميع	10 د	تقديم مفهوم الحمل خطوة بخطوة مع أمثلة متدرجة الصعوبة
النشاط العملي بالعيدان	10 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد وجمعها بعيدان القص في مجموعات
تطبيق على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة خطوات الجمع وطرح سؤال تقييمي سريع

النشاط: بناء الأعداد وجمعها بعيدان القص

الأدوات: حزم من عيدان خشبية صغيرة (آحاد) · أربطة مطاطية لتكوين حزم العشرة · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · لوحة بها عمودان مكتوب عليهما عشرات وآحاد

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تختار كل مجموعة عددين مكونين من رقمين من بطاقات الأرقام
3. يمثل الطلاب كل عدد بعيدان مفردة وحزم من عشرة مربوطة بالمطاط
4. يجمع الطلاب عيدان الآحاد أولًا، فإذا بلغت عشرة يربطونها بحزمة جديدة وينقلونها لعمود العشرات
5. يجمع الطلاب عيدان العشرات ليحصلوا على الناتج النهائي

6. تكتب كل مجموعة الناتج في اللوحة وتعرضه على بقية الصف

السلامة: التعامل بحذر مع العيدان الخشبية وعدم توجيهها نحو الزملاء · غسل اليدين بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن تجميع عشرة عيدان مفردة يكوّن حزمة عشرة جديدة تنتقل إلى عمود العشرات، مما يجسد مفهوم إعادة التجميع بشكل محسوس قبل الانتقال للرمز المجرد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم العيدان الحسية لكل مسألة قبل الانتقال للرمز المكتوب، مع تبسيط الأعداد إلى مجموع آحاد أقل من عشرة في البداية

إثراء المتميزين: للمتميزين تقدَّم مسائل جمع ثلاثة أعداد مكونة من رقمين أو مسائل لفظية بخطوتين تتطلب جمعًا ثم مقارنة

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ودقة حلولهم في ورقة العمل، وإجاباتهم الشفهية أثناء المناقشة