دليل المعلم

مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين المواقف التي تتطلب جوابًا دقيقًا والمواقف التي تتطلب جوابًا تقديريًا
- يُقرّب الطالب الأعداد لأقرب عشرة لإيجاد ناتج جمع تقديري
- يحل الطالب مسائل لفظية على الجمع مستخدمًا الطريقة المناسبة (دقيقة أو تقديرية)
- يفسّر الطالب سبب اختياره لنوع الجواب في مسألة معطاة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار للنشاط
- تجهيز سبورة لعرض الأمثلة
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بسؤال مثير	5 د	طرح سؤال الشراء وربطه بخبرة الطلاب اليومية
شرح الفرق بين الجواب الدقيق والتقديري	10 د	عرض الشرائح من 2 إلى 5 مع أمثلة محلولة على السبورة
مثال محلول جماعي	5 د	حل مثال رحلة الحافلتين مع نقاش الطلاب
النشاط العملي سلة التسوق	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة ومقارنة النتائج
ورقة العمل الفردية	8 د	حل الطلاب لبعض بنود ورقة العمل بشكل فردي
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال سريع للتأكد من الفهم

النشاط: سلة التسوق: دقيق أم تقديري؟

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أسعار منتجات مثل 23 ريالًا و 36 ريالًا · سلة أو صندوق صغير · أوراق وأقلام · بطاقات ملونة لكتابة الإجابات

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. أعطِ كل مجموعة بطاقتي أسعار مختلفتين
3. اطلب من كل مجموعة تقدير مجموع السعرين أولًا بتقريب الأعداد لأقرب عشرة
4. ثم اطلب حساب الجواب الدقيق للمجموع
5. قارن المجموعات بين الجوابين وناقش الفرق بينهما
6. كرّر النشاط ببطاقات جديدة لمزيد من التدريب

السلامة: التأكد من ترتيب الطاولات لحركة آمنة بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الجواب التقديري قريب من الجواب الدقيق وليس مطابقًا له، ويفهمون أن التقدير أداة سريعة للتحقق بينما الجواب الدقيق هو الناتج الصحيح المطلوب في المواقف الدقيقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم يوضح خطوات التقريب خطوة بخطوة، وتبسيط الأعداد لتكون أصغر من 30

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إعطاؤهم مسائل بثلاثة أعداد تحتاج جمعًا تقديريًا ودقيقًا معًا، وتحديهم بإيجاد الفرق بين الجوابين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم