دليل المعلم

التقريب إلى أقرب عشرة و إلى أقرب مئة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية في التطبيق ثم مجموعات من أربعة في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب منزلة العشرات والمئات في عدد معطى
- يقرّب الطالب عددًا إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد والقاعدة العامة
- يقرّب الطالب عددًا إلى أقرب مئة باستخدام القاعدة العامة
- يطبق الطالب التقريب على مواقف حياتية واقعية
- يقارن الطالب بين عددين مقرّبين ويختار الأقرب للقيمة الفعلية

قبل الحصة

- تحضير بطاقات الأرقام مسبقًا
- رسم خط أعداد على الأرض بالشريط اللاصق
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة
- تجهيز مواد التحدي الهندسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عدد طلاب المدرسة ومناقشة فكرة التقريب بشكل مبدئي
شرح قاعدة التقريب لأقرب عشرة	8 د	عرض الشرائح وتوضيح القاعدة بأمثلة على السبورة وخط الأعداد
شرح قاعدة التقريب لأقرب مئة	8 د	عرض أمثلة من حياة الطلاب مثل المسافات بين مدن المملكة
نشاط خط الأعداد الحي	10 د	تنفيذ النشاط العملي بوقوف الطلاب على خط الأعداد المرسوم على الأرض
تطبيق فردي على ورقة العمل	8 د	حل الطلاب لعدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	6 د	تلخيص القاعدتين بصوت الطلاب وتوزيع سؤال تقييم ختامي سريع

النشاط: خط الأعداد الحي

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوبة من 1 إلى 100 · شريط لاصق ملوّن · بطاقات فارغة وأقلام · مسطرة طويلة أو حبل لرسم خط الأعداد على الأرض

1. ارسم خطًا طويلًا على أرض الفصل بالشريط اللاصق ورقّمه بخطوات العشرات من 0 إلى 100
2. وزّع على كل طالب بطاقة تحمل عددًا من ثلاث خانات مثل 46 أو 83
3. اطلب من كل طالب الوقوف في المكان الصحيح على خط الأعداد قرب موقع عدده التقريبي

4. يسأل المعلم بقية الطلاب: هل هذا الطالب في المكان الصحيح؟ ولماذا؟
5. كرر النشاط مع تغيير البطاقات لتقريب أعداد جديدة إلى أقرب عشرة ثم إلى أقرب مئة

السلامة: التأكد من خلو الممر من العوائق أثناء الحركة · المشي بهدوء دون دفع الزملاء

النتيجة المتوقعة: يقف كل طالب بالقرب من موقع عدده الحقيقي على خط الأعداد ويحدد بنفسه أقرب عشرة له، مما يرسّخ فهم المسافة البصرية كأساس لقاعدة التقريب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم بالألوان مع تظليل منتصف المسافة بين العشرتين أو المئتين، وتكرار أمثلة بأعداد صغيرة قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم أعداد من أربع خانات وتقريبها إلى أقرب ألف بالإضافة إلى أقرب عشرة ومئة، وتصميم مسائل حياتية يطرحونها على زملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط خط الأعداد الحي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وأسئلة شفهية سريعة في ختام الحصة للتأكد من إتقان القاعدتين