دليل المعلم

الجبر : الأنماط العددية

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم النمط العددي بأسلوبه الخاص
- يكتشف الطالب قاعدة النمط العددي (الزيادة أو النقصان)
- يكمل الطالب الحدود الناقصة في نمط عددي معطى
- ينشئ الطالب نمطًا عدديًا جديدًا وفق قاعدة محددة
- يطبق الطالب الأنماط العددية على مواقف من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام قبل الحصة
- رسم جدول فارغ على السبورة لأمثلة الأنماط
- تحضير أوراق A4 وأقلام ملونة لنشاط التحدي إن اتسع الوقت

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال صناديق التمر وربط الدرس بخبرات الطلاب اليومية
عرض المفهوم	8 د	شرح تعريف النمط العددي والقاعدة باستخدام الشرائح 2 و3 و4
شرح خطوات إيجاد القاعدة	7 د	توضيح طريقة إيجاد الفرق الثابت بين الحدود مع أمثلة من حياة الطلاب
التطبيق الموجه	8 د	حل أمثلة مشتركة على السبورة بمشاركة الطلاب لإكمال أنماط ناقصة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط سلسلة الأعداد المتحركة ضمن المجموعات
الختام والتقييم	7 د	مناقشة نتائج النشاط، حل سؤالين من ورقة العمل شفهيًا، وتوزيع الواجب

النشاط: سلسلة الأعداد المتحركة

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أرقام من 0 إلى 50 · لوحة أو حبل لتعليق البطاقات · مشابك ورق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 أو 5
2. أعطِ كل مجموعة مجموعة بطاقات أرقام مبعثرة
3. اطلب منهم ترتيب بعض البطاقات لتكوين نمط متزايد بقاعدة ثابتة يختارونها
4. يعلّق كل فريق نمطه على الحبل ويترك مكانًا فارغًا لحد ناقص
5. تتبادل المجموعات الأنماط وتحاول كل مجموعة اكتشاف القاعدة وإكمال الحد الناقص
6. يناقش كل فريق إجابته أمام الصف ويشرح كيف توصل للقاعدة

السلامة: الحرص عند استخدام المشابك حتى لا تؤذي الأصابع · ترتيب البطاقات بهدوء دون تدافع بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل فريق من اكتشاف قاعدة النمط الذي صممه الفريق الآخر وإكمال الحد الناقص بشكل صحيح، مما يرسّخ مهارة إيجاد الفرق الثابت بين الحدود

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط الأعداد المرسوم على الورق والعدّ عليه خطوة خطوة بمساعدة المعلم، والبدء بأنماط بسيطة بفروق صغيرة مثل 1 أو 2

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تصميم نمط عددي يحتوي على قاعدتين مختلفتين (نمط مركّب) مثل الجمع ثم الطرح بالتبادل، وشرحه للزملاء

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، إضافة إلى سؤالين شفهيين سريعين في نهاية الحصة للتأكد من إتقان إيجاد القاعدة وإكمال النمط