دليل المعلم

التهيئة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لتعزيز التعاون أثناء العدّ والتجميع

نواتج التعلم

- يعد الطالب مجموعة من الأشياء بالعد التصاعدي حتى 100.
- يكوّن الطالب مجموعات من عشرة أشياء من مجموعة أكبر.
- يميز الطالب بين العد المفرد والعد بالعشرات.
- يقارن الطالب عددين باستخدام العد المباشر للأشياء.
- يستعد الطالب لفهم مفهوم القيمة المنزلية من خلال ربط العد بالتجميع.

قبل الحصة

- تجهيز كمية كافية من الأزرار أو الحصى لكل مجموعة
- تجهيز أكواب أو صناديق صغيرة للتجميع
- تحضير نماذج نقود ورقية تعليمية إن أمكن
- طباعة أو تجهيز ورقة العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض طبق به كمية كبيرة من حبات التمر أو الأزرار وطرح سؤال مثير حول كيفية عدّها بسرعة.
العرض والشرح	10 د	استعراض فكرة العد التصاعدي ثم تقديم فكرة التجميع بالعشرات بالأمثلة على السبورة.
التطبيق الموجّه	15 د	تنفيذ نشاط عدّ وتجميع الأزرار ضمن مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم وتقديم الدعم.
التدريب الفردي	10 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي لتثبيت المفهوم.
الختام والتقويم	5 د	مناقشة جماعية سريعة وطرح سؤال ختامي يربط الدرس بوحدة القيمة المنزلية القادمة.

النشاط: عدّ وتجميع الأزرار

الأدوات: كمية من الأزرار أو الحصى الصغيرة (حوالي 50 قطعة) · أطباق أو أكواب صغيرة للتجميع · ورقة وقلم للتسجيل

1. وزّع على كل مجموعة طلابية كمية عشوائية من الأزرار (بين 20 و 45).
2. اطلب منهم تجميع الأزرار في مجموعات من عشرة داخل الأكواب الصغيرة.
3. يسجلون عدد المجموعات الكاملة وعدد الأزرار المفردة المتبقية.
4. يكتبون العدد الكلي بصيغة: عدد العشرات وعدد الآحاد.
5. يتبادلون النتائج مع مجموعة أخرى للتحقق بالعد المباشر.

السلامة: تجنّب وضع الأزرار الصغيرة في الفم · اجمع القطع بعد النشاط للتأكد من عدم تناثرها على الأرض

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن تجميع الأشياء في عشرات يسهّل العدّ ويقلل الأخطاء، ويلاحظون أن العدد الكلي يساوي مجموع العشرات مضروبة في عشرة زائد الآحاد.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر (أقل من 20) وكرر عملية التجميع أمامهم خطوة بخطوة مع التوجيه اللفظي المباشر.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم تجميع أعداد أكبر (حتى 100) ومحاولة التنبؤ بعدد المجموعات قبل التجميع الفعلي.

التقويم: يلاحظ المعلم دقة الطلاب أثناء التجميع العملي، ويراجع إجابات ورقة العمل للتأكد من قدرتهم على ربط العدّ بالعشرات والآحاد قبل بدء وحدة القيمة المنزلية.