دليل المعلم

# أماكن العيش

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

## نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب مفهوم مكان العيش بأسلوبه الخاص
- يُصنّف الطالب أماكن العيش إلى أماكن برية ومائية وهوائية
- يذكر الطالب احتياجات الكائن الحي الأساسية في مكان عيشه
- يربط الطالب بين كائن حي ومكان عيشه المناسب له بأمثلة من بيئة المملكة
- يقارن الطالب بين مكانين مختلفين للعيش من حيث الخصائص

## قبل الحصة

- تجهيز صور لبيئات مختلفة من البحر الأحمر والصحراء وواحة الأحساء
- تحضير بطاقات تصنيف الحيوانات
- تجهيز مواد نشاط بناء البيئة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة بسؤال مثير | 5 د | عرض صور الجمل والسمكة وطرح سؤال عن سبب اختلاف مكان عيش كل منهما |
| شرح مفهوم مكان العيش | 10 د | توضيح التعريف واحتياجات الكائن الحي باستخدام شرائح العرض |
| استعراض أنواع البيئات بأمثلة محلية | 10 د | شرح البيئة البرية والمائية بأمثلة من المملكة مثل الصحراء والبحر الأحمر وواحة الأحساء |
| النشاط العملي | 12 د | تنفيذ نموذج البيئة المصغرة في مجموعات ومناقشة النتائج |
| التطبيق والتلخيص | 5 د | حل أسئلة سريعة شفهية وتلخيص أهم أفكار الدرس |
| التقييم الختامي | 3 د | طرح سؤال ختامي فردي لكل طالب عن مكان عيش حيوان يختاره |

## التجربة: بناء نموذج بيئة صغيرة

**الأدوات:** صندوق كرتوني أو طبق بلاستيكي كبير · رمل أو تربة · قطع قماش زرقاء تمثل الماء · نماذج بلاستيكية صغيرة لحيوانات أو صور مقصوصة · أعواد صغيرة تمثل النخيل أو الأشجار

1. قسّم الصندوق إلى جزأين: جزء يمثل الصحراء بالرمل وجزء يمثل الماء بالقماش الأزرق
2. ضع نماذج الحيوانات البرية في الجزء الرملي مثل الجمل
3. ضع نماذج الحيوانات المائية في الجزء الأزرق مثل السمكة
4. اطلب من الطلاب شرح سبب اختيارهم لموقع كل حيوان
5. اعرض النماذج أمام الصف وناقش الفروق بين البيئتين

**السلامة:** الحرص عند استخدام المقص من قبل المعلم أو بإشراف · غسل اليدين بعد التعامل مع الرمل والتراب

**النتيجة المتوقعة:** يكتشف الطلاب أن كل حيوان يوضع في المكان الذي يناسب احتياجاته، فالجمل لا يوضع في الماء والسمكة لا توضع في الرمل، مما يرسّخ مفهوم مكان العيش المناسب.

**دعم المتعثرين:** تبسيط المفاهيم للمتعثرين باستخدام صور إضافية وتكرار الأمثلة، والسماح لهم بالإشارة بدل الكتابة

**إثراء المتميزين:** تكليف المتميزين بالبحث عن حيوان إضافي ومكان عيشه وعرض معلومة عنه أمام الصف

**التقويم:** ملاحظة مشاركة الطلاب في التصنيف والنشاط، وتصحيح أوراق العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج