دليل المعلم

الفصول الأربعة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب الفصول الأربعة بالترتيب الصحيح
- يصف الطالب حالة الطقس المميزة لكل فصل
- يربط الطالب بين كل فصل والملابس المناسبة له
- يرتب الطالب الفصول حسب تسلسل حدوثها خلال السنة

قبل الحصة

- تجهيز صور الفصول الأربعة
- تحضير أدوات نشاط عجلة الفصول لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات مكتوب عليها أسماء الفصول للترتيب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن سبب تغير الملابس خلال السنة ومناقشة إجابات الطلاب
عرض الشرائح وشرح الفصول الأربعة	15 د	عرض خصائص كل فصل بالترتيب مع أمثلة من بيئة المملكة
نشاط عجلة الفصول الأربعة	15 د	تنفيذ الطلاب للنشاط العملي ضمن مجموعات صغيرة مع إشراف المعلم
التطبيق والتقويم	7 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا ومناقشة الإجابات
الخاتمة والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأسماء الفصول وترتيبها وربطها بالدرس القادم

التجربة: عجلة الفصول الأربعة

الأدوات: طبق ورقي أو دائرة من الورق المقوى · ألوان · مقص · دبوس ورقي أو مشبك معدني · سهم من الورق

1. قسّم الدائرة الورقية إلى أربعة أقسام متساوية
2. ارسم في كل قسم مظهرًا من مظاهر أحد الفصول ولوّنه
3. اكتب اسم الفصل تحت كل رسمة
4. ثبّت السهم في منتصف الدائرة باستخدام الدبوس ليدور بحرية
5. أدر السهم ودع كل طالب يذكر اسم الفصل الذي يشير إليه ووصف طقسه

السلامة: استخدم المقص بحذر تحت إشراف المعلم · احذر من وخز نفسك بالدبوس الورقي

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب بصريًا على ترتيب الفصول الأربعة ويربط كل فصل بمظهره وطقسه من خلال اللعب بالعجلة الدوارة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم بطاقات صور مبسطة لكل فصل وكرر أسماء الفصول بصوت جماعي عدة مرات مع ربطها بحركات جسدية بسيطة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم مقارنة طقس فصلين مختلفين في جدول بسيط أو وصف فصلهم المفضل بجملتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل والأسئلة الشفهية للتأكد من تحقق نواتج التعلم