دليل المعلم

المبالغ المتساوية

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة من النقود ويحدد قيمتها الكلية بالريال
- يقارن الطالب بين مجموعتين من النقود ليحدد هل هما متساويتان في القيمة
- يكوّن الطالب مبلغًا معينًا بأكثر من طريقة باستخدام فئات نقدية مختلفة
- يحل الطالب مسائل بسيطة على المبالغ المتساوية في مواقف حياتية

قبل الحصة

- تجهيز نقود تعليمية ورقية ومعدنية بفئات متنوعة لكل مجموعة
- طباعة بطاقات أسعار بسيطة للنشاط
- تجهيز السبورة بمثال توضيحي قبل بدء الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف أحمد وسارة ومناقشة هل مبلغاهما متساويان
شرح مفهوم المبالغ المتساوية بالأمثلة	10 د	تقديم مثالين موضحين على السبورة باستخدام نقود تعليمية حقيقية
تطبيق جماعي موجه	8 د	حل مثال مقارنة بين مجموعتين من النقود مع الطلاب بصوت مرتفع
النشاط العملي سوق الصف الصغير	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات ثنائية مع تبديل الأدوار
ورقة عمل فردية مختصرة	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي لتقييم الفهم
التلخيص والختام	3 د	مراجعة سريعة لفكرة الدرس وسؤال ختامي شفهي

النشاط: سوق الصف الصغير

الأدوات: نقود تعليمية ورقية ومعدنية (فئات 1 و5 و10 ريالات وهللات) · بطاقات صور لأدوات مدرسية بسيطة مكتوب عليها أسعار · صندوقان لوضع النقود

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية، أحدهما بائع والآخر مشترٍ
2. يختار المشتري بطاقة سلعة ويقرأ سعرها مثل 6 ريالات
3. يدفع المشتري المبلغ بطريقة مختلفة عن زميله مثل قطعة 5 ريالات وقطعة 1 ريال
4. يتحقق البائع من المبلغ بعدّ النقود والتأكد أنها تساوي السعر المطلوب
5. تبديل الأدوار وتجربة مبالغ مختلفة بطرق متعددة

السلامة: التعامل بهدوء مع القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم · الحفاظ على ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من اللعب

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن نفس السعر يمكن دفعه بعدة طرق مختلفة من الفئات النقدية، وأن المجموع هو ما يهم في المقارنة وليس عدد القطع.

دعم المتعثرين: تقديم نقود تعليمية بفئات كبيرة فقط مثل 1 و5 للطلاب المتعثرين، والسماح لهم بالعدّ باستخدام الأصابع أو خط الأعداد قبل الانتقال لمبالغ أكبر

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بإيجاد ثلاث طرق مختلفة على الأقل لتكوين مبلغ أكبر مثل 15 ريالًا ومقارنتها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط سوق الصف، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من قدرتهم على عدّ النقود ومقارنة المبالغ بدقة