دليل المعلم

أحل المسألة : أمثلها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل ثنائي وجماعي في التطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات حل المسألة (افهم، خطط، نفّذ، تحقق)
- يمثل الطالب مسألة نقود بالقطع النقدية الحقيقية أو برسمها
- يحل الطالب مسائل جمع وطرح بسيطة على النقود باستخدام التمثيل
- يتحقق الطالب من صحة الحل بمقارنته مع المسألة الأصلية

قبل الحصة

- تجهيز قطع نقدية مقلدة لفئات 1، 5، 10 ريالات
- تجهيز بطاقات صور أدوات مدرسية بأسعار بسيطة
- تجهيز أوراق وأقلام تلوين للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن أحمد والنقود وتشجيع الطلاب على التخمين
عرض خطوات حل المسألة	7 د	شرح خطوات افهم، مثّل، نفّذ، تحقق بأمثلة من حياة الطالب
أمثلة تمثيل بالنقود والرسم	10 د	حل مثالين أمام الطلاب بالتمثيل الفعلي بالقطع والرسم
التطبيق الموجه	8 د	حل مسألة ثنائيًا مع مناقشة جماعية للحلول
نشاط سوق الفصل الصغير	10 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	5 د	تلخيص الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع على السبورة

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: قطع نقدية ورقية مقلدة من فئات 1 و5 و10 ريالات · بطاقات صور لأدوات مدرسية بأسعار بسيطة · أوراق بيضاء وأقلام تلوين

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة بائع ومشتري
2. اعرض بطاقات أدوات مدرسية مكتوب عليها سعر بسيط مثل 2 ريال
3. اطلب من المشتري تمثيل المبلغ بالقطع النقدية قبل الشراء
4. بعد كل عملية شراء اطلب حساب الباقي بتمثيله بالنقود
5. اطلب من كل مجموعة رسم ما فعلته على ورقة كتسجيل للحل

السلامة: التعامل بهدوء مع الأدوات دون شد أو تمزيق · عدم وضع البطاقات أو القطع في الفم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمثيل المبلغ ومعرفة الباقي بشكل صحيح من خلال العد والمقارنة، مما يرسخ فهم استراتيجية أمثّلها عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم قطع نقدية حقيقية ملموسة بأعداد صغيرة جدًا (من 1 إلى 5) مع تكرار النمذجة خطوة بخطوة وتقديم مساعدة فردية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تأليف مسألة نقود جديدة بأرقام أكبر وتمثيلها وحلها ثم عرضها على زملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل في النشاط العملي، بالإضافة إلى حل ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم