دليل المعلم

الثلث والربع

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح والتدريب، وعمل جماعي في النشاط العملي ضمن مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم الثلث بأنه جزء واحد من ثلاثة أجزاء متساوية
- يعرّف الطالب مفهوم الربع بأنه جزء واحد من أربعة أجزاء متساوية
- يميز الطالب بين النصف والثلث والربع عند النظر إلى شكل مقسم
- يقسم الطالب شكلاً بسيطاً إلى ثلاثة أو أربعة أجزاء متساوية
- يظلل الطالب الجزء المطلوب (ثلث أو ربع) من شكل معطى

قبل الحصة

- تجهيز أوراق دائرية ومربعة مقصوصة مسبقاً بعدد الطلاب
- تجهيز ألوان كافية لكل مجموعة
- تجهيز نماذج جاهزة للثلث والربع للعرض على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم النصف ثم طرح سؤال الفطيرة والأصدقاء لإثارة التفكير
شرح الثلث والربع	15 د	عرض الشرائح وتوضيح تعريف الثلث والربع بأمثلة محسوسة من البيئة المحلية مع رسم الأشكال على السبورة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط نقسّم ونلوّن بطي الورقتين وتلوين الأجزاء داخل المجموعات
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقييم	3 د	طرح سؤالين شفهيين سريعين وتلخيص الفرق بين الثلث والربع

النشاط: نقسّم ونلوّن

الأدوات: ورقة دائرية لكل طالب · ورقة مربعة لكل طالب · ألوان · مقص آمن الحواف

1. اطلب من الطلاب طي الورقة الدائرية ثلاث مرات متساوية للحصول على ثلاثة أجزاء
2. اطلب منهم رسم خطوط على ثنيات الطي بقلم الرصاص
3. لوّن جزءاً واحداً فقط باللون الأحمر وسمّه بصوت عالٍ: هذا ثلث
4. اطلب من الطلاب طي الورقة المربعة مرتين للحصول على أربعة أجزاء متساوية
5. لوّن جزءاً واحداً فقط باللون الأزرق وسمّه: هذا ربع
6. اعرض نماذج الطلاب على السبورة وناقش الفروق بينها

السلامة: استخدام مقص ذي حواف آمنة تحت إشراف المعلم · عدم تبادل الأدوات الحادة بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على نموذجين: شكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية ملوّن فيه جزء واحد يمثل الثلث، وشكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية ملوّن فيه جزء واحد يمثل الربع، مما يرسخ الفرق البصري بينهما

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدام نماذج ملموسة مقسمة مسبقاً وتكرار الطي بمساعدة المعلم خطوة بخطوة، مع التركيز على العد الصوتي للأجزاء قبل تسميتها

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، تحديهم بتقسيم شكل إلى ستة أجزاء متساوية ومقارنة حجم كل جزء بالثلث والربع

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، والأسئلة الشفهية الختامية للتأكد من تمييز الطالب بين الثلث والربع