دليل المعلم

الأجزاء المتطابقة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين الأجزاء المتطابقة والأجزاء غير المتطابقة في الشكل الواحد.
- يحدد الطالب عدد الأجزاء المتطابقة التي قُسم إليها الشكل.
- يقسم الطالب شكلًا هندسيًا بسيطًا إلى أجزاء متطابقة باستخدام الطي.
- يقارن الطالب بين شكلين مقسومين ليحدد أيهما مقسوم إلى أجزاء متطابقة.
- يوضح الطالب أهمية تساوي الأجزاء عند القسمة بالعدل بين الأصدقاء.

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مربعة ودائرية مقطوعة مسبقًا لكل طالب
- تجهيز مقصات آمنة بعدد كافٍ
- تحضير بطاقات أشكال مقسومة بالتساوي وغير بالتساوي للتصنيف
- تجهيز شرائح العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة تمرة مقسومة إلى نصفين وطرح سؤال هل القطعتان متساويتان، ومناقشة إجابات الطلاب.
العرض والشرح	15 د	شرح مفهوم الأجزاء المتطابقة بالأمثلة على المربع والدائرة، وتوضيح الفرق بينها وبين الأجزاء غير المتطابقة، مع عرض طريقة التحقق بالطي.
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط اطوِ وقارن بتوزيع الأوراق وتوجيه الطلاب خطوة بخطوة مع جولة المعلم بين المجموعات.
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي لتثبيت المفهوم.
الختام والتقييم	3 د	مراجعة سريعة بسؤال شفهي وتلخيص أهم فكرة في الدرس.

النشاط: اطوِ وقارن

الأدوات: أوراق مربعة ملونة · أوراق دائرية مقطوعة مسبقًا · مقص آمن للأطفال · أقلام تلوين

1. وزّع على كل طالب ورقة مربعة وورقة دائرية.
2. اطلب من الطلاب طي الورقة المربعة من المنتصف مرة واحدة.
3. افتح الورقة ولاحظ الجزأين، قارن بينهما بوضع أحدهما فوق الآخر.
4. كرر الفكرة مع الورقة الدائرية بطيها مرتين للحصول على أربعة أجزاء.
5. لوّن كل جزء بلون مختلف وتأكد أن جميع الأجزاء متساوية الحجم.

6. اعرض عملك أمام المجموعة وبيّن إن كانت الأجزاء متطابقة أم لا.

السلامة: استخدام مقص آمن الحواف بإشراف المعلم · الحرص عند تمرير المقص للزملاء من الجهة غير الحادة

النتيجة المتوقعة: سيلاحظ الطلاب أن الطي الدقيق من المنتصف ينتج أجزاءً متطابقة تمامًا، بينما الطي غير الدقيق ينتج أجزاءً مختلفة الحجم، مما يرسخ مفهوم أن التطابق يعني التساوي التام في الحجم والشكل.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أشكال كبيرة ملموسة والتركيز على الطي الفعلي ومقارنة الأجزاء يدويًا مع التكرار على مثال النصفين فقط قبل الانتقال للأرباع.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقسيم شكل إلى ثمانية أجزاء متطابقة أو مقارنة أكثر من شكل وتسمية عدد الأجزاء المتطابقة في كل منها.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تمييز الطلاب بين الأجزاء المتطابقة وغير المتطابقة.