دليل المعلم

العد القفزي: اثنينات ، خمسات ، عشرات

45 دقيقة — العمل الفردي للتمهيد ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعد الطالب تصاعديًا بالاثنينات حتى 20
- يعد الطالب تصاعديًا بالخمسات حتى 50
- يعد الطالب تصاعديًا بالعشرات حتى 100
- يكتشف الطالب نمط التكرار في العد القفزي ويكمل المتسلسلات الناقصة
- يطبق الطالب العد القفزي لحل مشكلات حياتية بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد ورقي كبير من 0 إلى 100
- تجهيز بطاقات أرقام ومكعبات عد
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	طرح سؤال العد السريع لعيون الزملاء ومناقشة الإجابات
شرح مفهوم العد القفزي بالاثنينات	7 د	عرض الشريحة وخط الأعداد مع أمثلة محسوسة من البيئة
شرح العد بالخمسات والعشرات	8 د	استخدام أصابع اليد وفئات الريال لتوضيح النمطين
التطبيق الجماعي على السبورة	5 د	حل أمثلة إكمال المتسلسلات بمشاركة الطلاب
النشاط العملي رحلة القفز	12 د	تنفيذ نشاط خط الأعداد الكبير بالمجموعات الثلاث
ورقة العمل الفردية	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة للمفاهيم وسؤال شفهي ختامي لكل طالب

النشاط: رحلة القفز على خط الأعداد

الأدوات: شريط ورقي طويل مرسوم عليه خط أعداد من 0 إلى 100 · بطاقات أرقام صغيرة · مكعبات أو أزرار للعد · أقلام تلوين

1. قسّم الطلاب إلى 3 مجموعات: مجموعة الاثنينات ومجموعة الخمسات ومجموعة العشرات
2. ألصق خط الأعداد الطويل على الأرض أو السبورة
3. اطلب من كل مجموعة أن تقف عند الصفر ثم تقفز للأعداد الخاصة بها وتضع بطاقة عند كل محطة

4. بعد وصول كل مجموعة لنهاية القفزات، اطلب منها قراءة الأعداد التي توقفت عندها بصوت عالٍ
5. لوّن كل مجموعة الأعداد التي توقفت عندها بلون مختلف على خط الأعداد الكبير
6. ناقش مع الطلاب الفرق بين أنماط المجموعات الثلاث

السلامة: تأكد من وجود مساحة كافية وخالية من العوائق أثناء القفز · راقب الطلاب أثناء الحركة لتجنب الاصطدام ببعضهم

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن كل مجموعة تتوقف عند أعداد مختلفة تشكل نمطًا منتظمًا، مما يرسخ فهمهم للفرق الثابت بين الأعداد في كل نوع من أنواع العد القفزي

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم خط أعداد مبسط بأعداد قليلة وامنحهم مكعبات ملموسة للعد الفعلي خطوة خطوة قبل الانتقال للعد الذهني

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب العد القفزي العكسي من 100 إلى 0 بالعشرات أو إيجاد نمط جديد مثل العد بالثلاثات

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة إجاباتهم الشفهية أثناء المناقشة الجماعية