بطاقة تحدي ستيم

مكتبة الفصل المنظمة

العد بالعشرات — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

طلبت المعلمة من الطلاب ترتيب أقلام الألوان الكثيرة الموجودة في صندوق الفصل بطريقة تجعل عدّها وتوزيعها سريعًا وسهلًا قبل حصة الفنون

المهمة: تصمم كل مجموعة طريقة لتجميع الأقلام في حزم من عشرة ووضع بطاقة على كل حزمة تبيّن العدد الكلي حتى تلك الحزمة

الشروط

- يجب أن تكون كل حزمة مكوّنة من عشرة أقلام بالضبط
- استخدام الأدوات المتاحة في الصف فقط
- كتابة الأعداد بالعد بالعشرات بشكل صحيح على البطاقات

الأدوات

أقلام ألوان متنوعة · أربطة مطاطية · بطاقات ورقية صغيرة وأقلام كتابة · صندوق أو سلة لتجميع الحزم

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما المشكلة التي تواجه المعلمة عند توزيع الأقلام على الطلاب بسرعة؟
تخيّل	فكّر كيف يمكن ترتيب الأقلام بحيث يسهل معرفة العدد الكلي بنظرة سريعة
خطّط	اتفق مع مجموعتك على طريقة تجميع الأقلام وترتيب البطاقات بالعد بالعشرات
نفّذ	نفّذ الخطة بتجميع الأقلام في حزم من عشرة وكتابة الأعداد على البطاقات
حسّن	راجع العدّ مع مجموعتك وصحّح أي خطأ في ترتيب الأعداد أو عدد الأقلام بكل حزمة

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة تكوين الحزم	كل حزمة تحتوي عشرة أقلام بالضبط دون أي خطأ	معظم الحزم صحيحة مع خطأ بسيط في حزمة واحدة	أكثر من حزمتين غير مكتملة بعشرة أقلام
صحة العد بالعشرات	الأعداد على البطاقات مكتوبة بترتيب صحيح تمامًا 10 20 30 وهكذا	ترتيب الأعداد صحيح مع خطأ كتابي بسيط	الأعداد غير مرتبة أو بها أخطاء متعددة
التعاون داخل المجموعة	جميع أفراد المجموعة شاركوا بفعالية في العد والترتيب	معظم الأفراد شاركوا مع تفاوت بسيط	مشاركة محدودة من بعض أفراد المجموعة فقط