دليل المعلم

وحدات الطول غير القياسية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة طلاب

نواتج التعلم

- يوضح معنى قياس الطول باستخدام وحدات غير قياسية
- يقيس أطوال أشياء من بيئة الصف باستخدام الشبر وقلم الرصاص والمشبك
- يقارن بين طولي شيئين باستخدام عدد الوحدات غير القياسية
- يسجل نتائج القياس بالعدّ الصحيح لعدد مرات تكرار الوحدة

قبل الحصة

- تجهيز مشابك ورق متساوية الحجم لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات تسجيل بسيطة
- اختيار أشياء ثابتة في الصف للقياس مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال: كيف نعرف أيهما أطول بدون مسطرة؟ وتشجيع التخمين
شرح معنى الطول والوحدات غير القياسية	10 د	عرض الشرائح التوضيحية وتعريف المصطلحات بأمثلة من أدوات الصف
نموذج قياس أمام الطلاب	8 د	قياس طول الكتاب أو الطاولة أمام الصف خطوة بخطوة مع التأكيد على القواعد الثلاث
النشاط العملي الجماعي	15 د	تنفيذ نشاط مسابقة قياس أدوات الصف في مجموعات مع تسجيل النتائج
المناقشة والتلخيص	5 د	عرض كل مجموعة نتائجها ومقارنة الأطوال، وتثبيت الفكرة الأساسية للدرس
التقييم الختامي	2 د	سؤال سريع شفهي للتأكد من فهم المفهوم الأساسي

النشاط: مسابقة قياس أدوات الصف

الأدوات: مشابك ورق متساوية الحجم · أقلام رصاص · بطاقة تسجيل مرسوم عليها جدول بسيط · طاولة الطالب وكتاب الرياضيات

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة طلاب
2. تحدد كل مجموعة ثلاثة أشياء في الصف لقياسها مثل الطاولة والكتاب والمقعد
3. تقيس كل مجموعة طول كل شيء باستخدام المشابك مرتبة بدون فراغ
4. يسجل الطلاب عدد المشابك لكل شيء في بطاقة التسجيل
5. تقارن كل مجموعة النتائج لتحديد أطول شيء وأقصر شيء قاسته

السلامة: الحرص عند التعامل مع المشابك المعدنية إن وجدت حواف حادة · عدم رمي الأدوات على الزملاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن الأشياء الأطول تحتاج عددًا أكبر من المشابك، وأن القياس بوحدة واحدة ثابتة يعطي نتائج يمكن مقارنتها بسهولة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم وحدة قياس أكبر مثل قلم الرصاص بدلاً من المشبك الصغير، ويساعدهم على العدّ خطوة بخطوة بصوت مسموع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب منهم مقارنة طول نفس الشيء بوحدتين مختلفتين وملاحظة اختلاف النتائج وتفسير السبب

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية للتأكد من فهم مفهوم القياس والمقارنة