دليل المعلم

مقارنة الأطوال وترتيبها

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين طولي شيئين باستخدام عبارتي أطول من وأقصر من
- يرتب الطالب ثلاثة أشياء أو أكثر حسب طولها من الأقصر إلى الأطول
- يحدد الطالب الشيء الأطول والأقصر من بين مجموعة أشياء
- يستخدم الطالب المقارنة المباشرة بمحاذاة الأشياء من نقطة بداية واحدة

قبل الحصة

- تجهيز أقلام ومساطر وعيدان مختلفة الأطوال لكل مجموعة
- تحضير بطاقات الأقصر والأطول
- تجهيز عرض الشرائح أو السبورة بالأمثلة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	طرح سؤال مقارنة بسيط بين قلمي طالبين أمام الصف
شرح مفهوم الطول والمقارنة	10 د	عرض الشرائح التمهيدية وتوضيح معنى أطول من وأقصر من بأمثلة حقيقية
شرح الترتيب لأكثر من شيئين	8 د	توضيح خطوات ترتيب ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول بأمثلة من أدوات الصف
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صف الأقلام حسب الطول ضمن المجموعات
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: صف الأقلام حسب الطول

الأدوات: خمسة أقلام رصاص مختلفة الأطوال لكل مجموعة · طاولة مستوية · بطاقات صغيرة مكتوب عليها الأقصر والأطول

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة
2. وزع على كل مجموعة خمسة أقلام مختلفة الطول
3. اطلب منهم وضع الأقلام بجانب بعضها من نقطة بداية واحدة على حافة الطاولة
4. يرتب كل مجموعة الأقلام من الأقصر إلى الأطول
5. تضع كل مجموعة بطاقة الأقصر عند أول قلم وبطاقة الأطول عند آخر قلم
6. يعرض كل فريق ترتيبه أمام الصف ويشرح كيف قارن

السلامة: الحرص على عدم توجيه رؤوس الأقلام المدببة نحو الزملاء · الجلوس بهدوء أثناء تبادل الأدوات

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب الأقلام ترتيبًا صحيحًا من الأقصر إلى الأطول، مما يثبت فهمهم لمفهومي أطول من وأقصر من وقدرتهم على الترتيب التصاعدي باستخدام المقارنة المباشرة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أشياء ذات فرق طول واضح جدًا في البداية، ووجّههم لوضع الأشياء مباشرة بجانب بعضها بمساعدة المعلم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب ترتيب خمسة أو ستة أشياء بدل ثلاثة، أو مقارنة أطوال غير مباشرة باستخدام شريط ورقي كأداة وسيطة

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ومدى صحة ترتيبهم، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم