دليل المعلم

ترتيب الأعداد حتى 100

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل جماعي في مجموعات من 4 إلى 5 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين حتى 100 باستخدام العلامات أكبر من وأصغر من ويساوي
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 100 ترتيبًا تصاعديًا
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 100 ترتيبًا تنازليًا
- يوظّف الطالب القيمة المنزلية للعشرات والآحاد في تبرير ترتيبه للأعداد
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتطلب ترتيب أعداد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أعداد من 1 إلى 100
- رسم أو تعليق خط أعداد في الصف
- تجهيز أوراق ومقص وأقلام تلوين للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال تحفيزي عن المقارنة بين أعداد مألوفة للطلاب
عرض الدرس وتذكير بالقيمة المنزلية	10 د	شرح خطوات مقارنة الأعداد باستخدام الشرائح والأمثلة على السبورة
التطبيق الموجه	8 د	حل أمثلة مشتركة على السبورة لترتيب أعداد تصاعديًا وتنازليًا
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط سباق ترتيب البطاقات في مجموعات
ورقة العمل	7 د	حل عينة من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة شفهية وتلخيص أهم نقاط الدرس

النشاط: سباق ترتيب البطاقات

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 100 · حبل أو خط مرسوم على الأرض يمثل خط الأعداد · مشابك ورقية

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 إلى 5 طلاب
2. أعط كل مجموعة خمس بطاقات أعداد عشوائية حتى 100
3. اطلب من كل مجموعة ترتيب بطاقاتها تصاعديًا وتعليقها على الحبل بالمشابك
4. بعد الانتهاء اطلب منهم إعادة الترتيب تنازليًا
5. اطلب من مجموعة أن تشرح للصف كيف قارنت بين عددين متقاربين

السلامة: الحرص عند استخدام المشابك الورقية لتفادي وخز الأصابع · تنظيم الحركة داخل الصف لتفادي الاصطدام

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من ترتيب البطاقات بشكل صحيح معتمدين على مقارنة العشرات أولًا ثم الآحاد، مما يؤكد فهمهم لمفهوم القيمة المنزلية في الترتيب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم مكعبات محسوسة لتمثيل العشرات والآحاد، وقلل عدد الأعداد المطلوب ترتيبها إلى ثلاثة فقط مع تكرار الأمثلة البسيطة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب ترتيب مجموعة أكبر من سبعة أعداد أو مزج الترتيب التصاعدي والتنازلي في نفس المهمة مع تبرير كل خطوة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من تحقق نواتج التعلم