دليل المعلم

# الأعداد حتى 100

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم العمل في مجموعات من 3 إلى 4 طلاب أثناء النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأعداد من 1 إلى 100 تصاعديًا وتنازليًا بدقة
- يقرأ الطالب الأعداد حتى 100 ويكتبها بالصيغة الرقمية الصحيحة
- يحلل الطالب العدد المكوّن من خانتين إلى عشرات وآحاد
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام أكبر من وأصغر من ويساوي
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

## قبل الحصة

- تجهيز جدول المئة على السبورة أو لوحة العرض
- تجهيز عيدان خشبية وأربطة مطاطية بعدد كافٍ للمجموعات
- تجهيز بطاقات أعداد من 1 إلى 100 مسبقًا

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | طرح أسئلة قصيرة عن أعداد مألوفة للطلاب مثل عدد الطلاب في الفصل |
| شرح العد حتى 100 والقيمة المنزلية | 12 د | استخدام جدول المئة والعيدان لتوضيح العشرات والآحاد مع أمثلة متعددة |
| النشاط العملي صندوق العشرات والآحاد | 13 د | تنفيذ النشاط في مجموعات باستخدام العيدان والبطاقات لتمثيل أعداد مختلفة |
| تطبيق المقارنة والترتيب | 8 د | حل تمارين قصيرة على السبورة لمقارنة الأعداد وترتيبها بمشاركة الطلاب |
| الختام والتقويم | 7 د | طرح أسئلة سريعة شفهية للتأكد من الفهم وتلخيص أهم نقاط الدرس |

## النشاط: صندوق العشرات والآحاد

**الأدوات:** عيدان خشبية أو أعواد مصاصة · أربطة مطاطية صغيرة · بطاقات مكتوب عليها أعداد من 11 إلى 99 · صينية أو طبق لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة كمية كبيرة من العيدان
2. اسحب بطاقة عدد من الصندوق واقرأ العدد بصوت عالٍ أمام الطلاب
3. اطلب من كل مجموعة تجميع العيدان في حزم من عشرة باستخدام الرباط المطاطي
4. اطلب منهم إضافة العيدان المفردة المتبقية لتمثيل الآحاد
5. يكتب كل طالب العدد على ورقته ويحدد عدد العشرات وعدد الآحاد
6. كرر النشاط ببطاقات مختلفة وقارن بين مجموعتين لتحديد العدد الأكبر

**السلامة:** احرص على عدم استخدام عيدان مدببة الأطراف · راقب الطلاب أثناء التنقل بين المجموعات لتجنب الازدحام

**النتيجة المتوقعة:** يتمكن الطلاب من تمثيل كل عدد بشكل صحيح بعدد من حزم العشرة والعيدان المفردة، مما يثبت فهمهم لفكرة القيمة المنزلية بطريقة محسوسة

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين يمكن استخدام أعداد أصغر من 20 في البداية مع استخدام العيدان الفعلية بشكل مستمر قبل الانتقال إلى الرمز المكتوب

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين يمكن تقديم أعداد مكونة من ثلاث خانات بسيطة أو طلب إيجاد أكثر من طريقة لتمثيل نفس العدد

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة