دليل المعلم

الأعداد حتى 50

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأعداد من 1 إلى 50 تصاعديًا وتنازليًا بدقة
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في أي عدد حتى 50
- يكتب الطالب الأعداد حتى 50 بالأرقام والكلمات
- يمثل الطالب الأعداد حتى 50 باستخدام أعواد العد وحزم العشرات
- يقارن الطالب بين عددين حتى 50 باستخدام القيمة المنزلية

قبل الحصة

- تجهيز أعواد عد وحزم عشرات جاهزة
- طباعة بطاقات أعداد من 11 إلى 50
- تجهيز لوحة القيمة المنزلية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن عدد الطلاب أو الأشياء ومناقشة كيفية عدّها بسهولة
شرح مفهوم العشرات والآحاد	10 د	عرض حزم عشرات وأعواد مفردة وربطها بالأعداد عبر أمثلة من البيئة المحلية
قراءة وكتابة الأعداد	8 د	تدريب جماعي على قراءة وكتابة أعداد متنوعة حتى 50 على السبورة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بأعواد العد ضمن المجموعات
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: بناء الأعداد بأعواد العد

الأدوات: أعواد خشبية أو أعواد آيس كريم · أربطة مطاطية صغيرة · بطاقات مكتوب عليها أعداد من 11 إلى 50 · لوحة تقسيم إلى خانتين: عشرات وآحاد

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. يسحب كل مجموعة بطاقة عدد من الكيس
3. يجمع الطلاب أعواد العدد الصحيح من حزم العشرات والآحاد المفردة
4. يضعون الحزم في خانة العشرات والأعواد المفردة في خانة الآحاد على اللوحة
5. يعرض كل فريق عدده أمام الصف ويقول كم عشرة وكم آحاد فيه

السلامة: الحرص عند استخدام الأربطة المطاطية · عدم رمي الأعواد الخشبية أو اللعب بها بشكل غير آمن

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل فريق من تمثيل عدده بشكل صحيح عبر حزم عشرات وأعواد مفردة، مما يثبّت فهم أن كل عدد حتى 50 يتكوّن من عشرات وآحاد بشكل محسوس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر من 20 أولًا مع تمثيل حسي مكثف قبل الانتقال إلى أعداد أكبر، وكرر الأمثلة بأشياء محسوسة من بيئة الطالب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم مقارنة عددين باستخدام رمزي أكبر من وأصغر من، أو تكوين أكبر وأصغر عدد ممكن من أرقام معطاة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء الحصة للتحقق من فهم القيمة المنزلية