دليل المعلم

الآحاد والعشرات

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب خانة الآحاد وخانة العشرات في عدد من رقمين
- يمثل الطالب عددًا معطى باستخدام حزم العشرات والآحاد
- يكتب الطالب العدد انطلاقًا من عدد العشرات والآحاد الممثَّلة
- يقارن الطالب بين عددين بناءً على عدد العشرات فيهما

قبل الحصة

- تجهيز حزم العيدان (كل حزمة 10 عيدان) بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات أرقام من 10 إلى 50
- رسم جدول خانتين على السبورة مسبقًا
- تجهيز خامات تحدي اللوحة (ورق مقوى، أزرار، غراء)

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عدّ التمر أو الكتب ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح فكرة العشرة والخانتين	10 د	عرض الشرائح التوضيحية مع أمثلة محسوسة بالحزم والمكعبات
أمثلة تطبيقية على السبورة	8 د	حل أمثلة متنوعة لتمثيل أعداد وكتابتها بمشاركة الطلاب
النشاط العملي صندوق الحزم والآحاد	10 د	تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة مع تجوال المعلم للمتابعة
تحدي لوحة العدّاد المدرسي	7 د	تنفيذ التحدي الهندسي المصغر وعرض سريع لنتيجة فريق أو فريقين
التقويم والختام	5 د	حل سريع لسؤالين شفهيين وتلخيص أهم فكرتين من الدرس

النشاط: صندوق الحزم والآحاد

الأدوات: عيدان مثبتة بأربطة مطاطية كل 10 عيدان (حزمة) · عيدان مفردة · بطاقات أرقام من 10 إلى 50 · جدول خانتين مرسوم على ورقة لكل طالب

1. يسحب كل طالب بطاقة رقم من الصندوق
2. يحضر الطالب عدد الحزم والعيدان المفردة المطابقة للعدد
3. يضع الحزم في خانة العشرات والعيدان المفردة في خانة الآحاد على الجدول
4. يكتب الطالب العدد كاملًا تحت الجدول ويعرضه للمعلم
5. تتبادل المجموعات البطاقات وتكرر النشاط مع عدد جديد

السلامة: الحرص عند استخدام الأربطة المطاطية وعدم شدها نحو الوجه · عدم رمي العيدان على الزملاء

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمثيل أي عدد بين 10 و 50 بعدد صحيح من الحزم والعيدان المفردة، مما يؤكد فهمه أن العدد = (عدد العشرات × 10) + عدد الآحاد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقليل الأعداد المستخدمة إلى ما دون 20، والتركيز على العد الفردي للمكعبات قبل تجميعها في حزمة، مع تكرار المثال بصوت مرتفع وبطيء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم أعداد حتى 99 ومطالبتهم بمقارنة عددين أو ترتيب ثلاثة أعداد تصاعديًا بناءً على عدد العشرات

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي في تمثيل الأعداد بالحزم والمكعبات بدقة، بالإضافة إلى حل ورقة العمل وتحليل إجابات اختبار نهاية الدرس