دليل المعلم

أحل المسألة: أكتب جملة عددية

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين مسائل الجمع ومسائل الطرح من خلال الكلمات الدالة في نص المسألة
- يكتب الطالب جملة عددية صحيحة تمثل مسألة لفظية معطاة
- يحل الطالب الجملة العددية الناتجة لإيجاد حل المسألة
- يستخدم الطالب الرموز + و − و = بشكل صحيح عند كتابة الجملة العددية
- يبرر الطالب اختياره لعملية الجمع أو الطرح عند حل مسألة لفظية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية مسبقًا
- توفير مكعبات العد أو الحصى لكل مجموعة
- إعداد ملصق خطوات كتابة الجملة العددية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن مسألة خالد والتمر ومناقشة أولية مع الطلاب
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى الجملة العددية والكلمات الدالة على الجمع والطرح بأمثلة من السبورة
نمذجة محلولة	8 د	حل مثالين كاملين أمام الطلاب خطوة بخطوة باستخدام المكعبات
نشاط تطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات القصة العددية ضمن المجموعات الصغيرة
المشاركة والمناقشة	5 د	عرض كل مجموعة حلها ومناقشة الأخطاء الشائعة
الختام والتقييم	5 د	حل سؤالين سريعين على السبورة الصغيرة لتقييم الفهم وتلخيص الدرس

النشاط: بطاقات القصة العددية

الأدوات: بطاقات مصورة لعناصر مألوفة (تمر، بلالين، نخيل) · مكعبات عد أو حصى صغيرة · لوحة صغيرة وقلم فلوماستر لكل مجموعة · بطاقات تحمل الرموز + و − و =

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 أو 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة تحمل مسألة لفظية قصيرة
3. اطلب من كل مجموعة تمثيل أعداد المسألة بالمكعبات
4. يرتب الطلاب بطاقات الأرقام والرموز لتكوين الجملة العددية الصحيحة
5. تحل كل مجموعة الجملة العددية وتكتب الناتج على اللوحة
6. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف وتشرح اختيارها للعملية

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · تنظيم الأدوات بعد الانتهاء لتفادي التزاحم

النتيجة المتوقعة: يكوّن كل طالب جملة عددية صحيحة مطابقة لمسألته اللفظية ويصل إلى الناتج الصحيح، مما يؤكد فهمه للعلاقة بين اللغة والرموز الرياضية

دعم المتعثرين: تقديم مسائل بأعداد أصغر من 5 للطلاب المتعثرين، واستخدام المكعبات المحسوسة لتمثيل كل خطوة قبل كتابة الرموز

إثراء المتميزين: تقديم مسائل تحتوي على ثلاثة أعداد لربطها بجملتين عدديتين متتاليتين للطلاب المتميزين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم