دليل المعلم

الطرح بالعد التنازلي

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب تنازليًا من عدد معطى حتى 10
- يوظّف الطالب خط الأعداد لإيجاد ناتج عمليات طرح بسيطة
- يحل الطالب مسائل طرح ضمن 10 باستخدام أسلوب العد التنازلي
- يمثّل الطالب مسألة طرح لفظية بجملة رياضية ويحل بالعد التنازلي
- يفسّر الطالب العلاقة بين عدد خطوات العد التنازلي والعدد المطروح

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة من 0 إلى 10
- تحضير حبات تمر أو مكعبات بعدد كافٍ للطلاب
- طباعة بطاقات أرقام وورقة العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سارة والتمر ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم العد التنازلي وخطوات الطرح به	10 د	تقديم تعريف العد التنازلي وحل مثالين على السبورة مع مشاركة الطلاب في العد الجماعي
النشاط العملي بالتمر والمكعبات	15 د	تنفيذ طلاب الصف لنشاط مسار العد التنازلي بشكل فردي مع متابعة المعلم
تطبيق موجه على السبورة وورقة عمل	10 د	حل أسئلة ورقة العمل الأولى بشكل جماعي ثم فردي مع تصحيح فوري
الخاتمة والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لخطوات الطرح بالعد التنازلي وسؤال ختامي شفهي لكل طالب

النشاط: مسار العد التنازلي بالتمر

الأدوات: 10 حبات تمر أو مكعبات صغيرة لكل طالب · بطاقات أرقام من 0 إلى 10 · ورقة عمل بها خط أعداد مرسوم

1. يضع الطالب أمامه عددًا من حبات التمر يحدده المعلم مثل 8 حبات
2. يبعد الطالب عددًا من الحبات يحدده المعلم مثل 3 حبات جانبًا
3. يعدّ الطالب تنازليًا بصوت مسموع بعدد الحبات التي أبعدها بدءًا من العدد الكلي
4. يسجّل الطالب العدد الذي وصل إليه في ورقة العمل باعتباره الناتج
5. يكرر النشاط مع أعداد مختلفة ويقارن ناتجه مع زميله

السلامة: التأكد من نظافة الأدوات المستخدمة قبل التوزيع · تنبيه الطلاب بعدم تناول حبات التمر أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى نفس الناتج عند عدّ الحبات المتبقية مباشرة وعند استخدام العد التنازلي، مما يؤكد أن الطريقتين تعطيان نفس النتيجة ويرسّخ فهم العلاقة بين عدد الخطوات والمطروح

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم خط أعداد كبير ملموس وحركة فعلية للإصبع أو الجسم، مع تقليل الأعداد إلى حدود 5 بدايةً وزيادتها تدريجيًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح مسائل طرح ضمن 20 أو مسائل لفظية مركبة تتطلب خطوتي طرح متتاليتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب للتأكد من قدرته على شرح خطوات العد التنازلي