دليل المعلم

الجمع باستعمال خط الأعداد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب موقع عدد معين على خط الأعداد
- يمثل الطالب عملية جمع عددين على خط الأعداد بخطوات صحيحة
- يحسب الطالب ناتج جمع عددين ضمن 20 باستعمال خط الأعداد
- يكتب الطالب جملة جمع عددية تطابق الحركة على خط الأعداد
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستعمال خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة أو لوحة
- إعداد خط أعداد أرضي بالشريط اللاصق قبل الحصة
- تجهيز بطاقات مسائل الجمع
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة أحمد وكراته وطرح سؤال كيف نجد الإجابة
شرح مفهوم خط الأعداد	8 د	تعريف خط الأعداد وتوضيح ترتيب الأعداد عليه بأمثلة من السبورة
شرح خطوات الجمع بالقفز	10 د	عرض أمثلة محلولة خطوة خطوة مع مشاركة الطلاب في تمثيل القفزات
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط القفز على خط الأعداد الأرضي ضمن مجموعات صغيرة
تطبيق فردي وورقة عمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لخطوات الجمع على خط الأعداد وطرح سؤال ختامي

النشاط: القفز على خط الأعداد الكبير

الأدوات: شريط لاصق ملون · بطاقات أرقام من 0 إلى 20 · بطاقات مسائل جمع بسيطة · صافرة أو جرس صغير

1. يلصق المعلم خط أعداد كبيرًا على أرضية الصف باستعمال الشريط اللاصق مع كتابة الأرقام من 0 إلى 20
2. يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
3. يسحب طالب من كل مجموعة بطاقة مسألة جمع مثل 4 + 3
4. يقف الطالب عند العدد الأول على خط الأعداد الأرضي
5. يقفز الطالب إلى الأمام خطوة خطوة بعدد الوحدات في العدد الثاني بصوت عالٍ يعد كل قفزة
6. يعلن الطالب العدد الذي وصل إليه بوصفه ناتج الجمع

7. تتبادل المجموعات الأدوار حتى يجرب كل طالب القفز مرة واحدة على الأقل

السلامة: التأكد من خلو الأرضية من العوائق قبل بدء القفز · تنظيم دور الطلاب لتجنب الازدحام والتدافع

النتيجة المتوقعة: يصل كل طالب إلى العدد الصحيح الذي يمثل ناتج الجمع، مما يرسخ فهم أن الجمع هو تحرك إلى الأمام على خط الأعداد بعدد يساوي العدد المُضاف

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استعمال خط أعداد أصغر من 0 إلى 10، ومرافقة المعلم لهم في القفز خطوة خطوة مع العد بصوت مسموع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل جمع لثلاثة أعداد متتالية أو أعداد حتى 20 وتحديهم بإيجاد الناتج بأقل عدد من القفزات

التقويم: يراقب المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ويصحح إجابات ورقة العمل والاختبار القصير لقياس مدى تحقق نواتج التعلم